

Tusia i Tusik

w przedszkolu

2



autorki:

Dorota Kossakowska

Agnieszka Olędzka

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja:

Aleksandra Toczyłowska

projekt bohaterów pakietu – Tusi i Tusika:

Joanna Marynowska

opracowanie graficzne:

Dorota Sikora

projekt okładki:

Karolina Piętoń

ilustracje i zdjęcia:

Dorota Sikora

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN: 978-83-8336-231-1

Podręcznikarnia 2024

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne



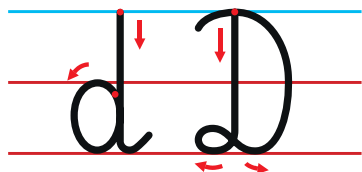
Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Poprowadź Tusię do domu tak, aby zebrała wszystkie flagi Polski.



dD



dom



d o m



To dom  . A tam  i  .

Mama ma dom i tata ma dom.

Zaznacz według wzoru wskazaną sylabę.

da

dama moda Ada data
medale woda lada parada

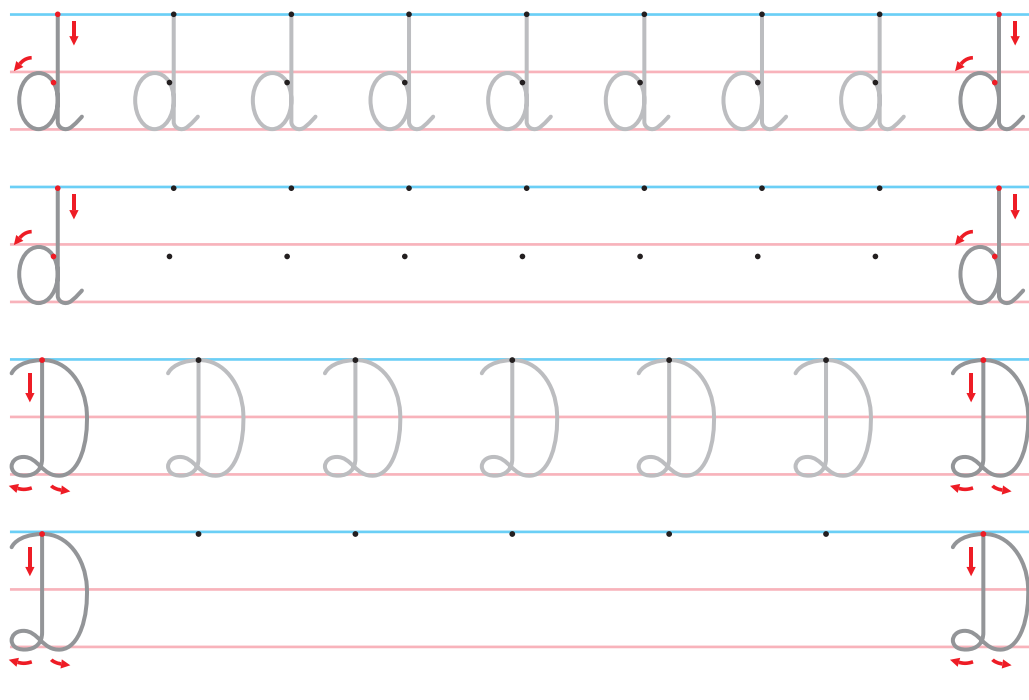
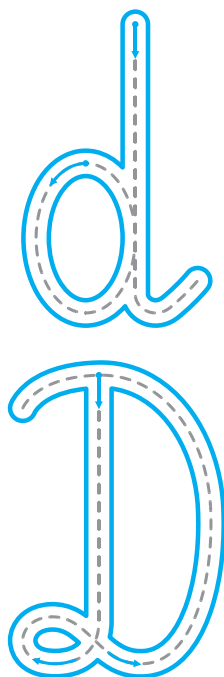
do

domino domy dolina udo
lodowiec dola doba dołek

dy

lody dymy dynia dyrektor
owady dywan spody nagrody

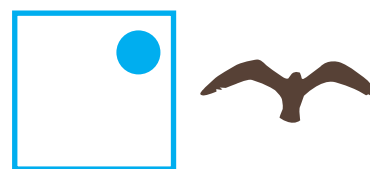
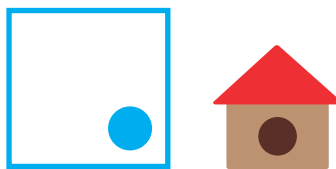
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „d” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



Popatrz na ilustracje i powiedz, gdzie można zobaczyć flagę Polski.



Wykonaj rysunek w ramce zgodnie z podaną instrukcją.



Nazwij i policz przedstawione na obrazkach elementy. Policz je i zaznacz odpowiednią cyfrę.



4

2

1

3

3

1

4

2

1

3

2

4

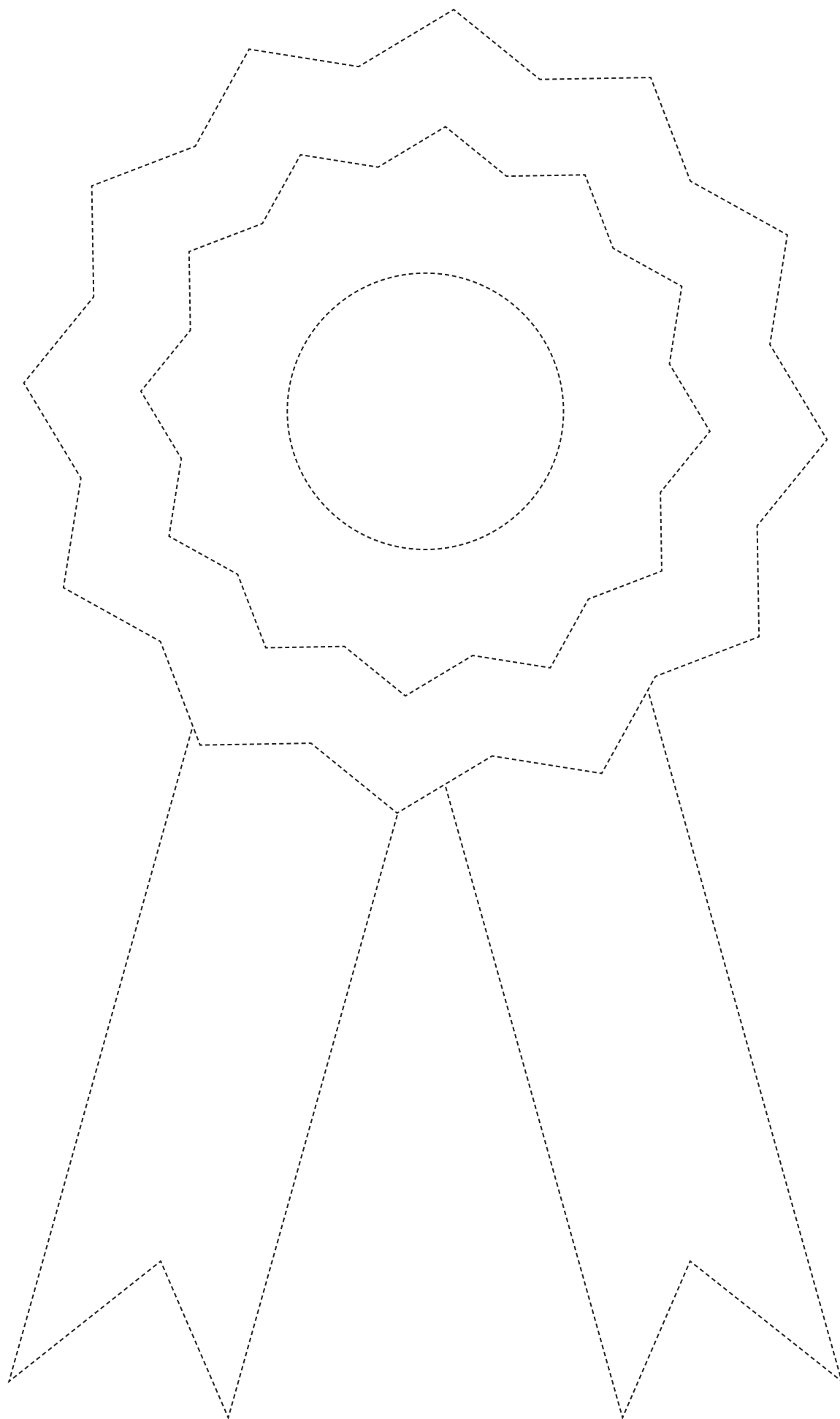
2

4

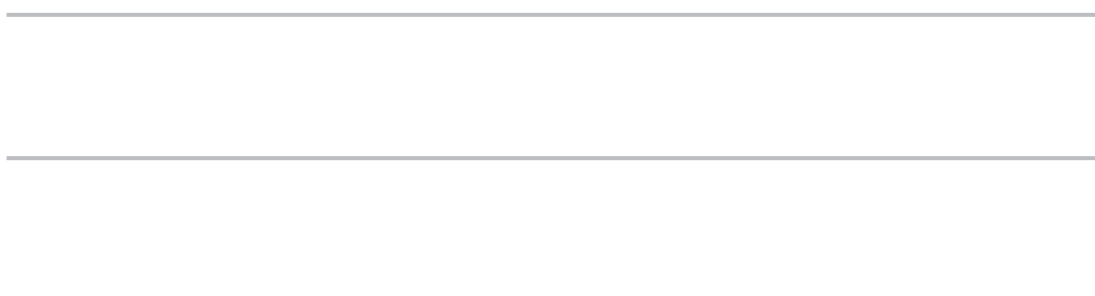
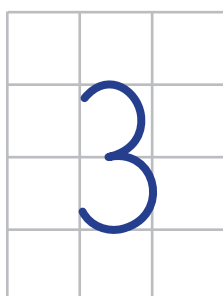
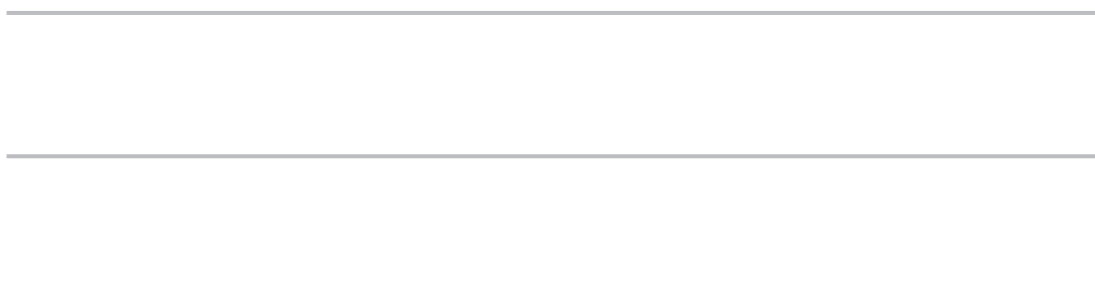
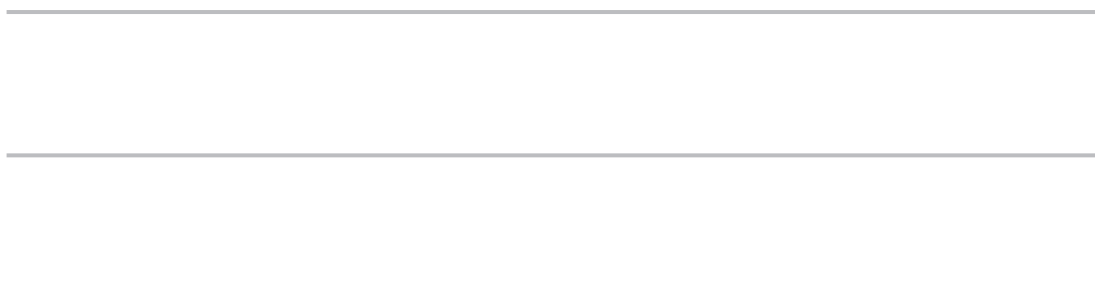
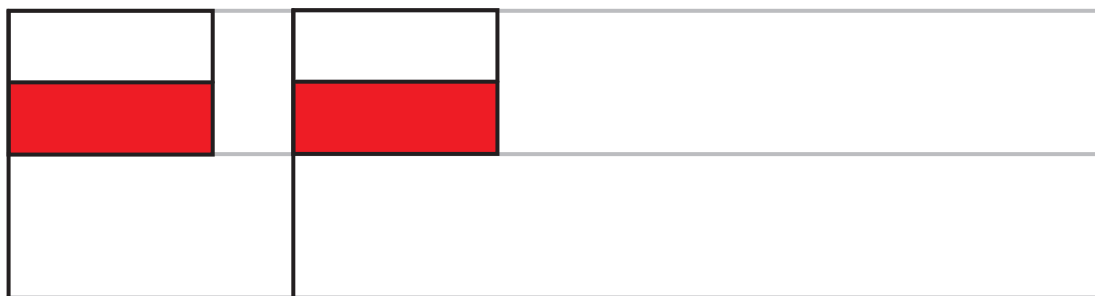
3

1

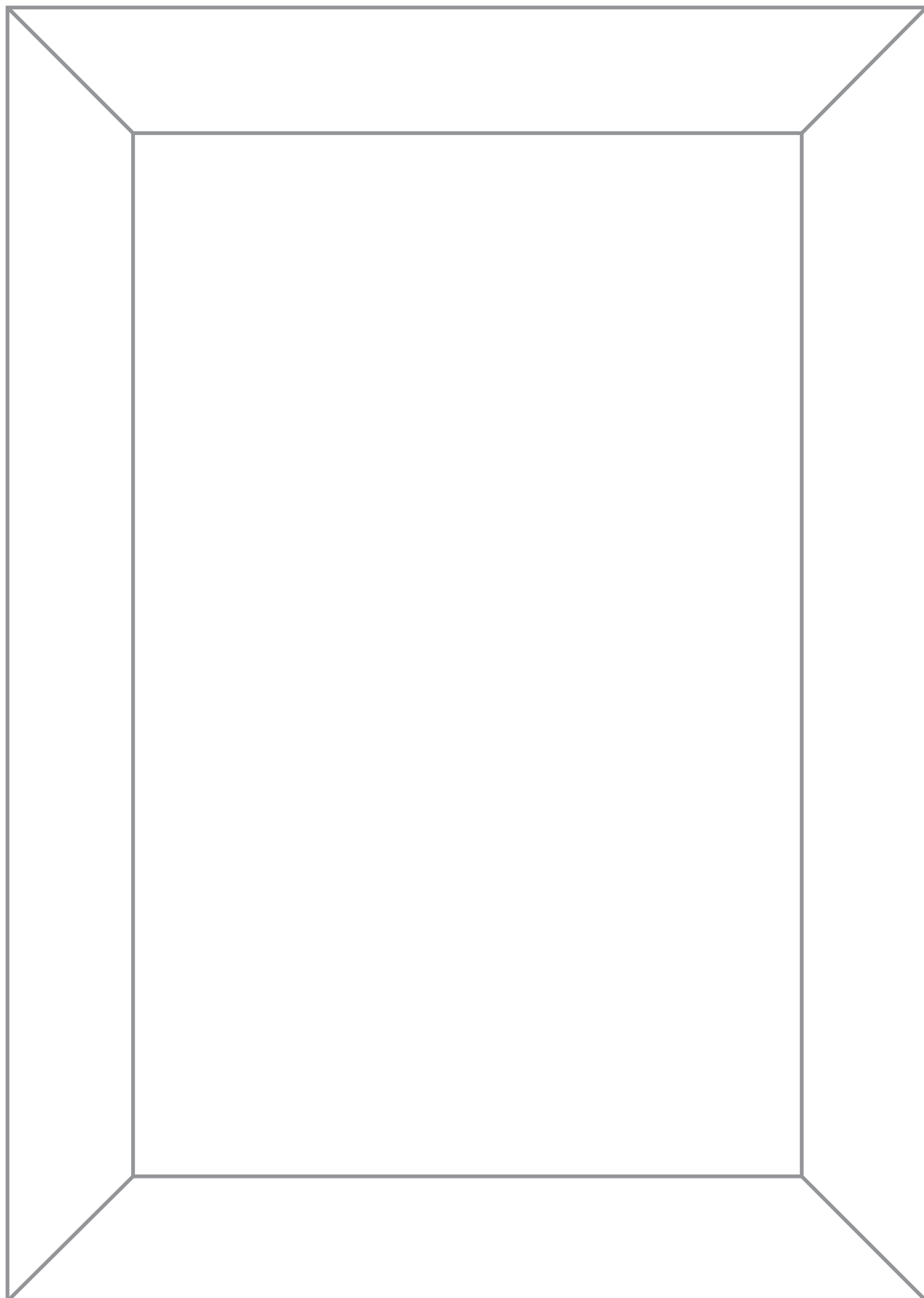
Rysuj kotylion po śladzie i pokoloruj go.

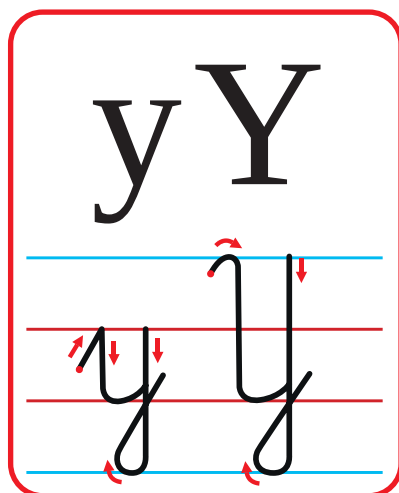


Narysuj przy każdej cyfrze odpowiednią liczbę flag według podanego wzoru.



Pokoloruj górną część ramki na żółto, dolną na czerwono, prawą na niebiesko, a lewą na pomarańczowo. W ramce zaprojektuj order dla bohatera walczącego o wolność Polski.





domy



d	o	m	y
---	---	---	---



To domy i dymy. To dom  i .

A tam dom Ady i Adama.

My mamy domy.

Połącz w pary takie same wyrazy i pokoloruj tła ramek tym samym kolorem.

motyl

ryba

buty

lody

motyl

tygrys

lody

balony

ryba

balony

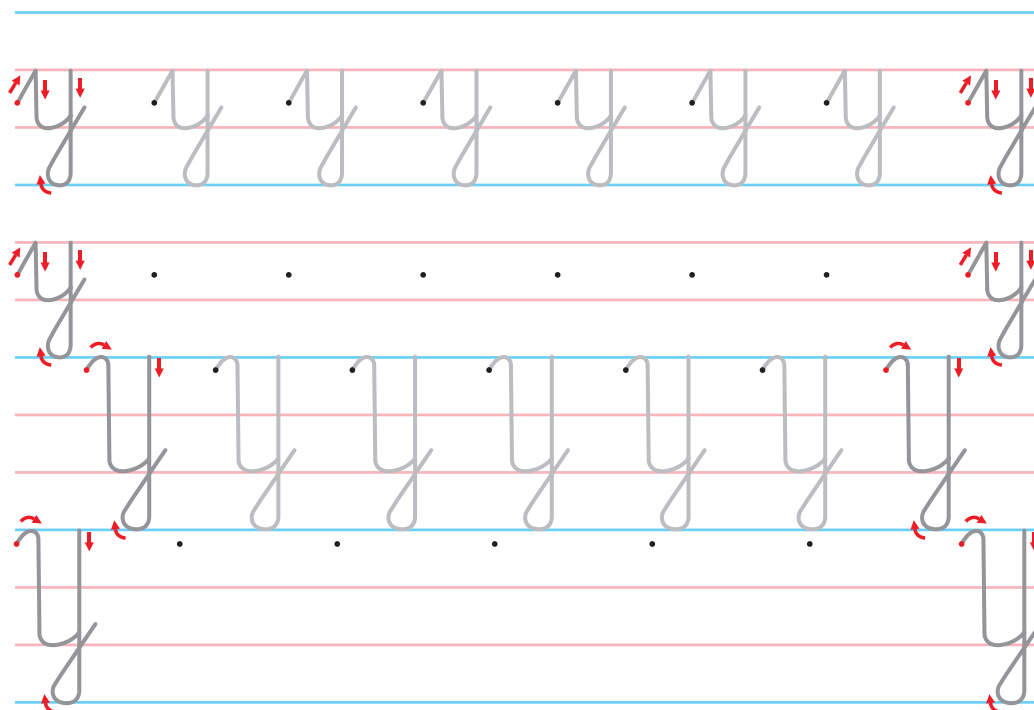
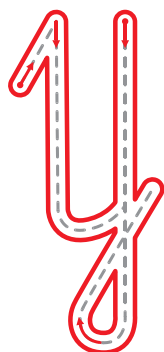
domy

buty

tygrys

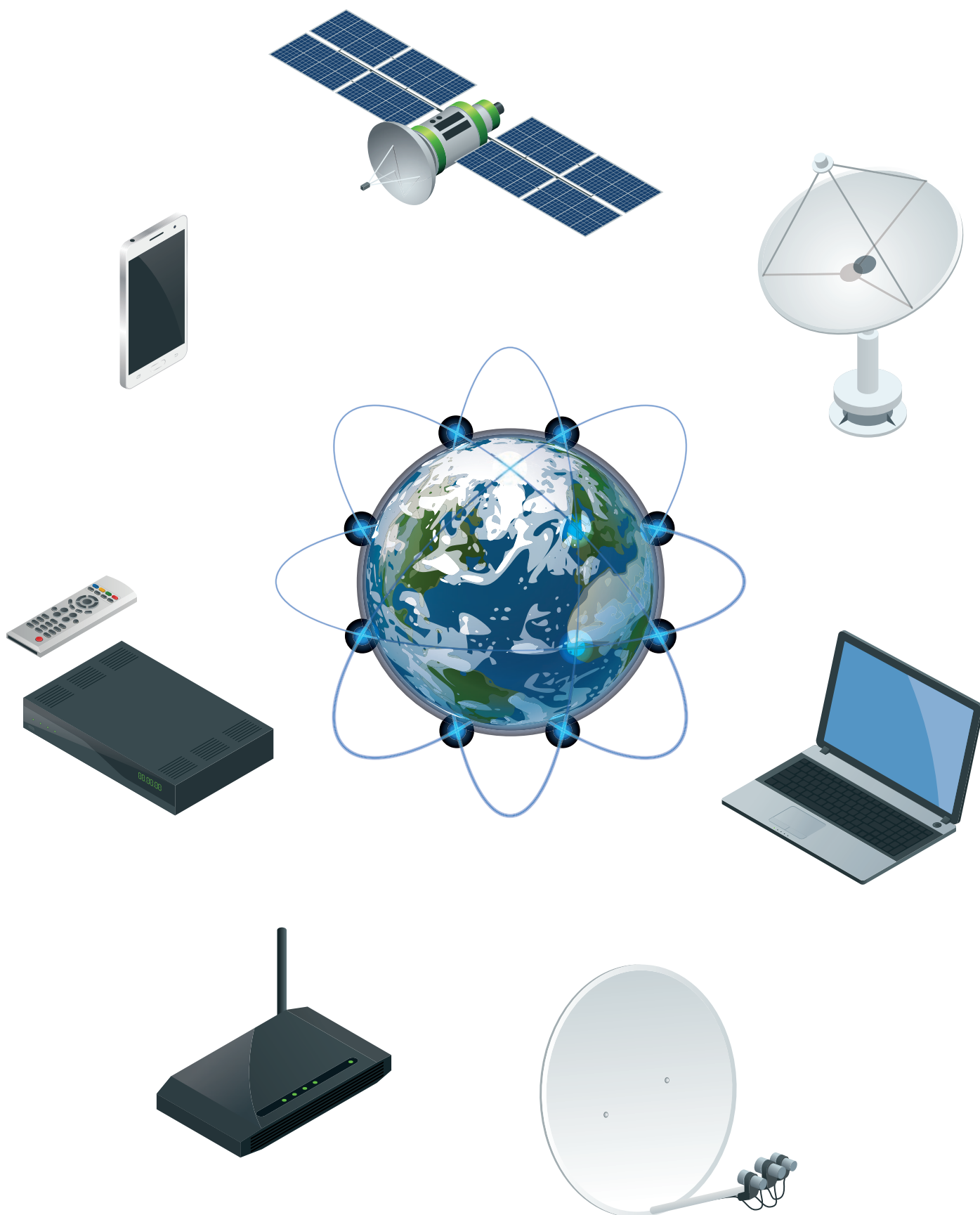
domy

Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „y” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.

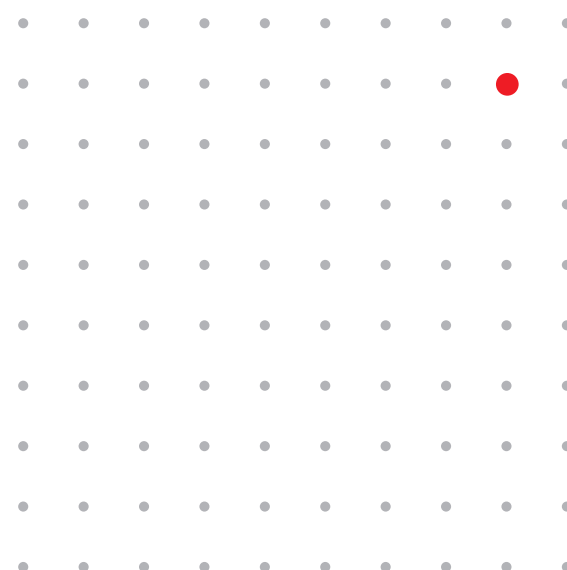
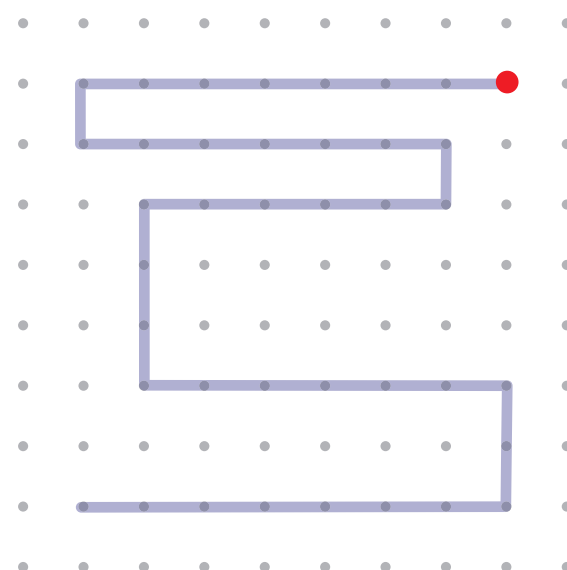
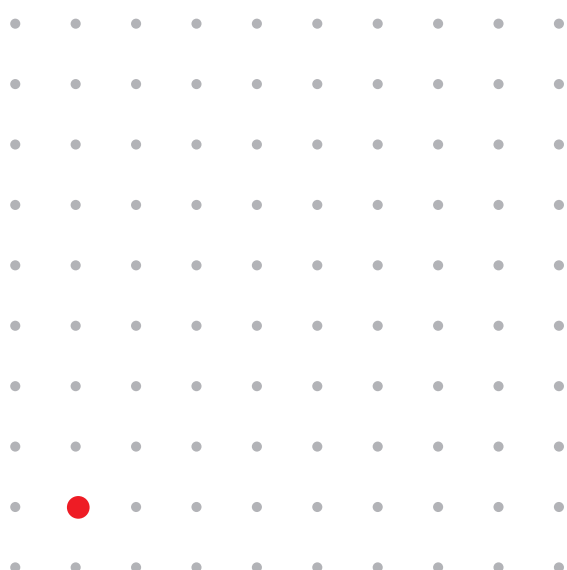
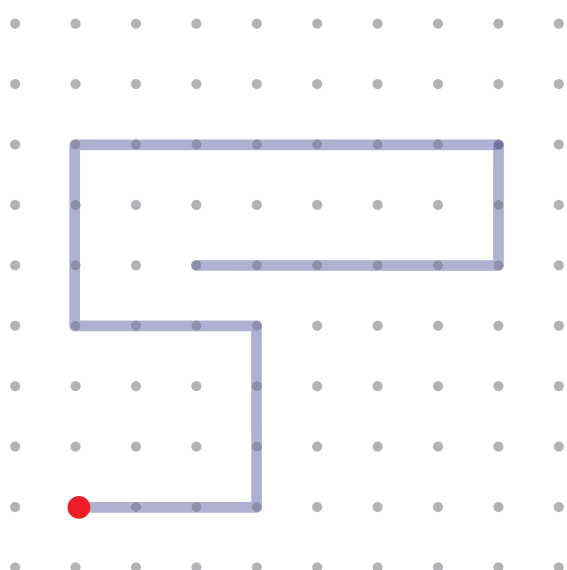
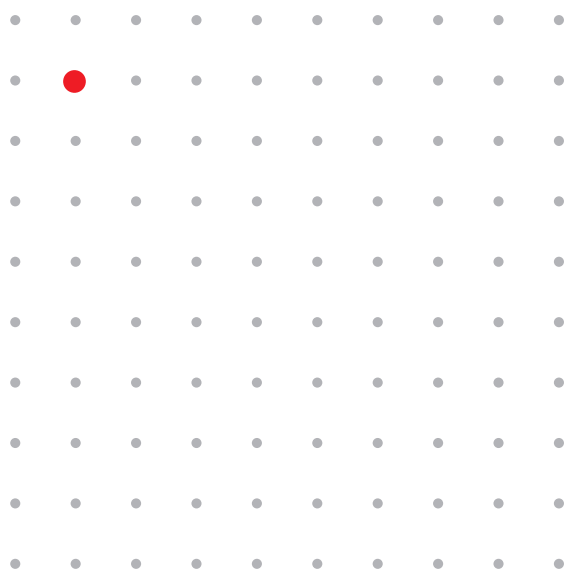
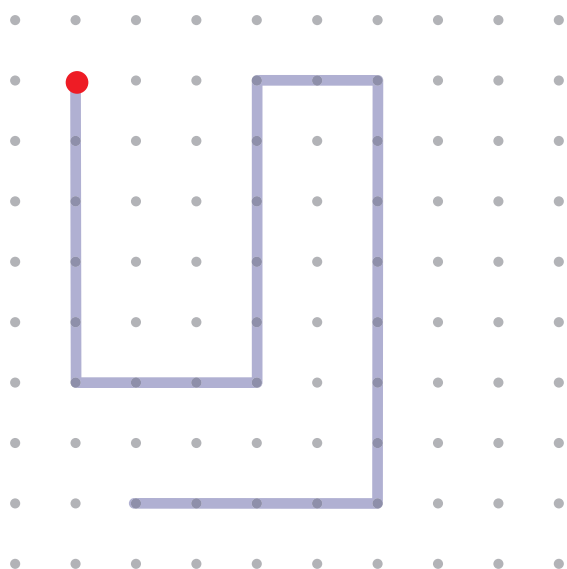


12 Jak przekazujemy informacje?

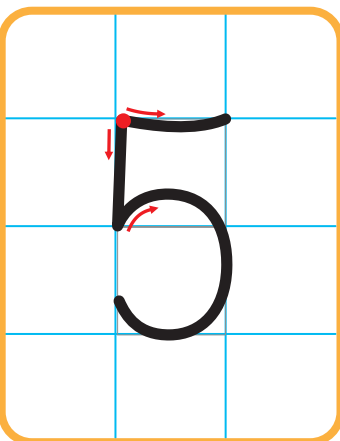
Nazwij przedmioty, za pomocą których przekazujemy informacje. Czy znasz inne sposoby przekazywania informacji?



Narysuj taki sam wzór, zaczynając od czerwonej kropki.

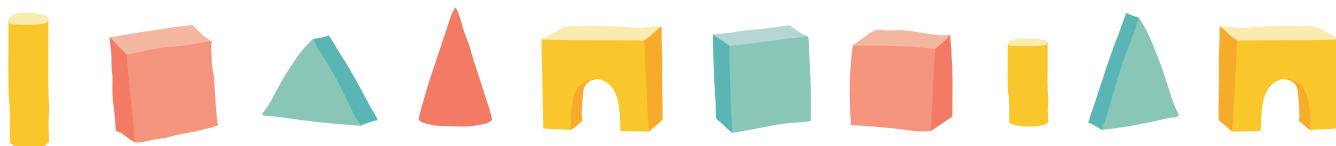


5

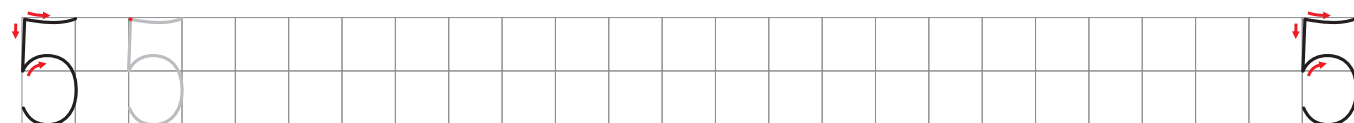
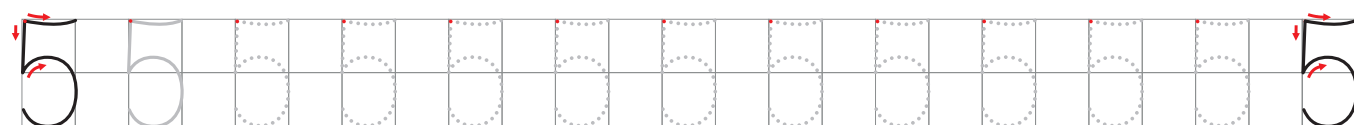
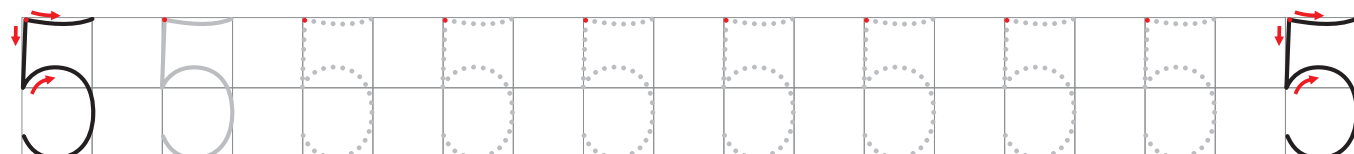
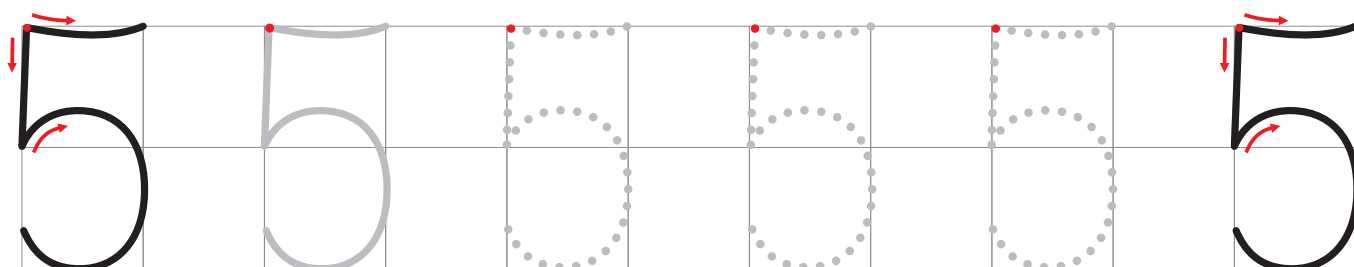


Listonosz w torbie ma pięć listów,
pięć domów dzisiaj odwiedzi.
Wszyscy go dzisiaj pozdrawiają,
znajomi oraz sąsiedzi.

Otocz pętlą pięć klocków.



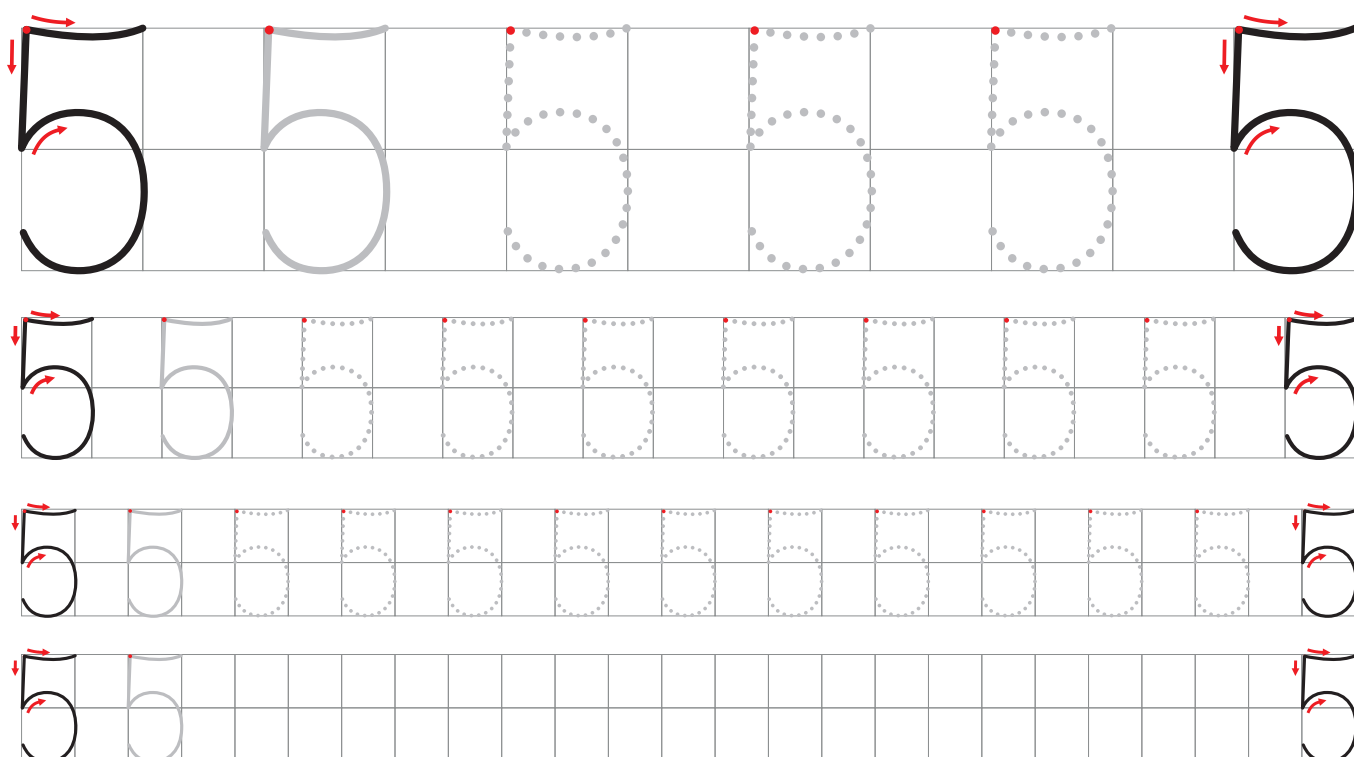
Pisz cyfrę 5 po śladach i samodzielnie.



Dorysuj lub skreśl tyle kopert, aby w każdej pętli było ich 5.



Pisz cyfrę 5 po śladach i samodzielnie.



Prowadź linie z góry na dół, a dowiesz się, do kogo dzwonią dzieci. Nadaj im imiona dopasowane do podanych schematów wyrazów.

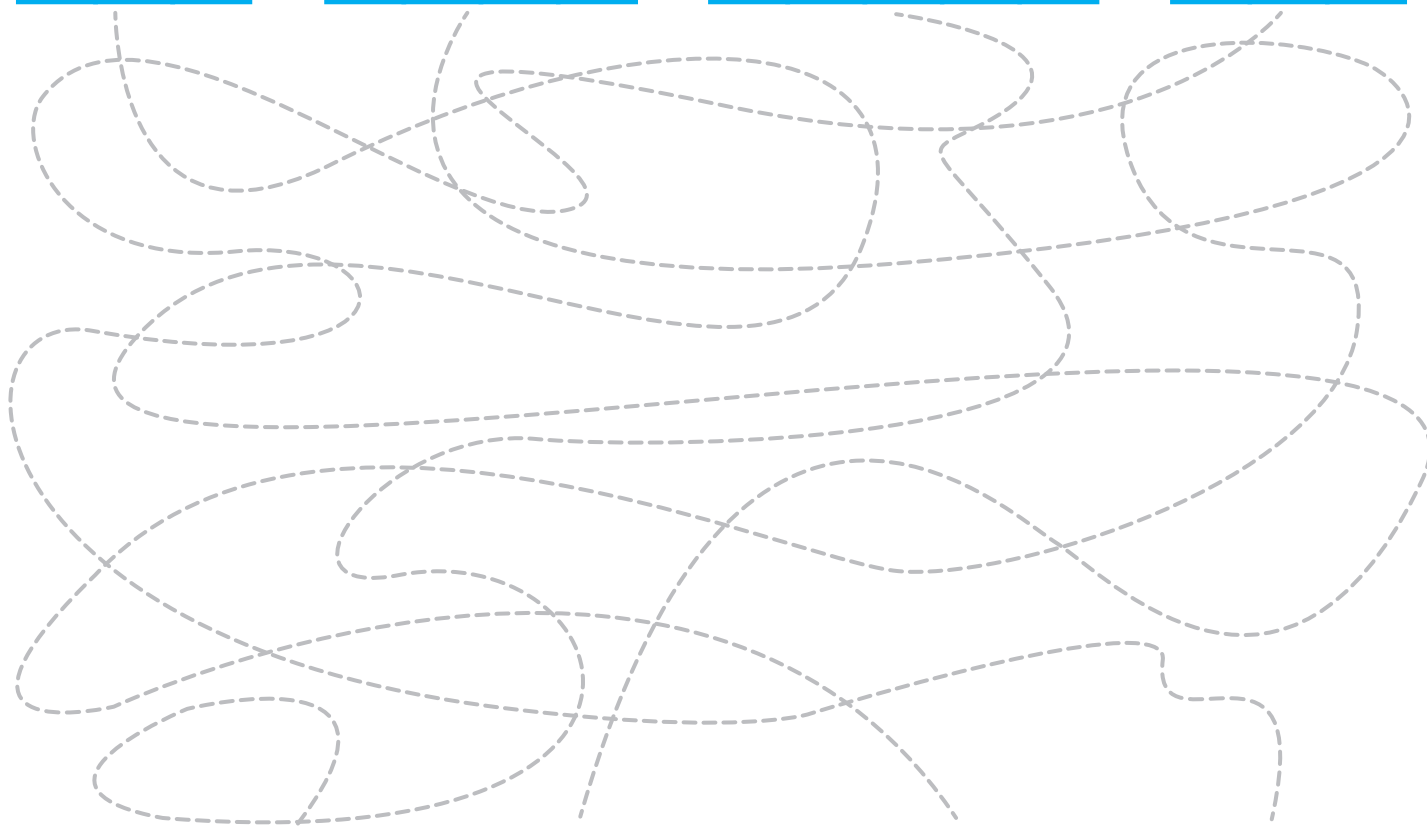


--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--



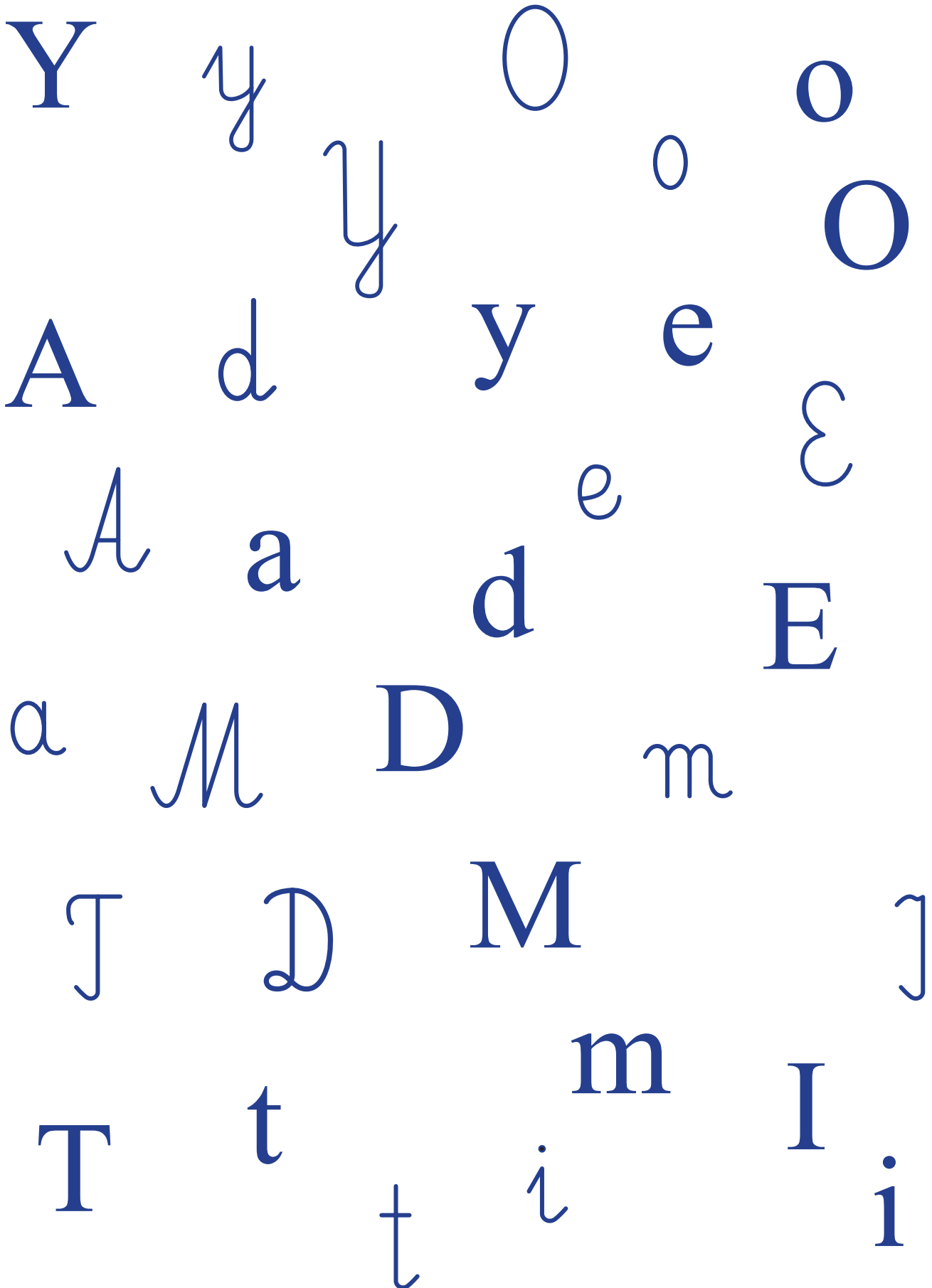
--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

Otocz pętlą takie same małe i duże, pisane i drukowane litery.



Powiedz, jak mogą zachować się dzieci w przedstawionych scenkach. Czy Ty byłeś/byłaś w takich sytuacjach? Jak się wtedy czułeś/czułaś?



Dziewczynka przyniosła do przedszkola nową lalkę. Odwraca się od innych, zaniepokojonych dziewczynek, które bardzo chciałyby ją zobaczyć.



Pani wychowawczyni sprząta sama zabawki, dzieci stoją obok i przyglądają się.

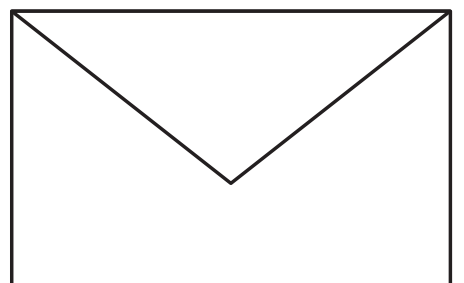
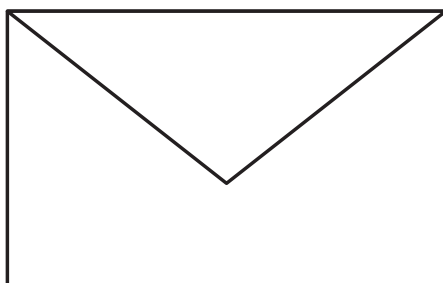
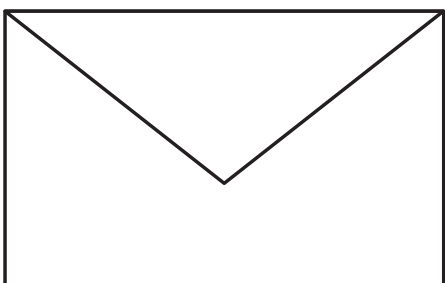
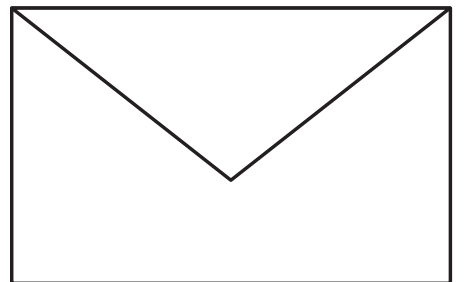
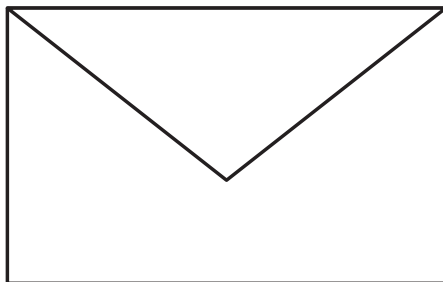
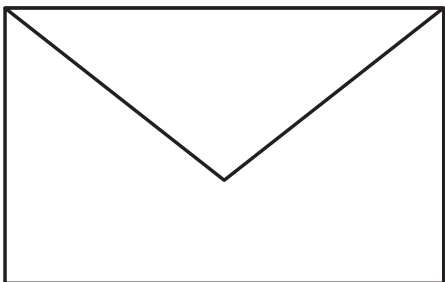
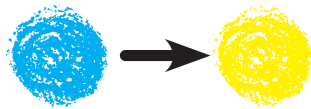
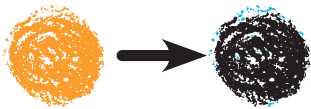
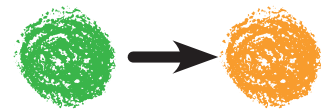
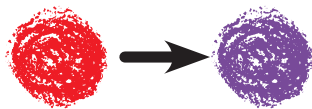
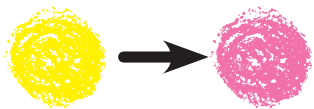
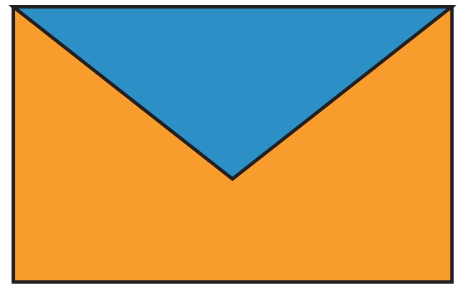
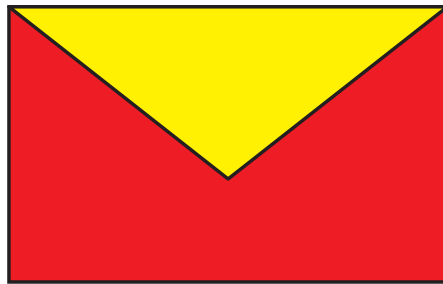
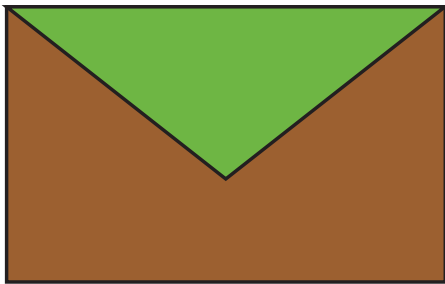
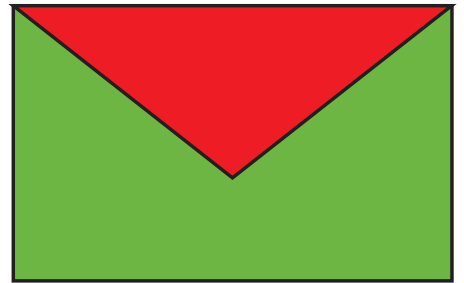
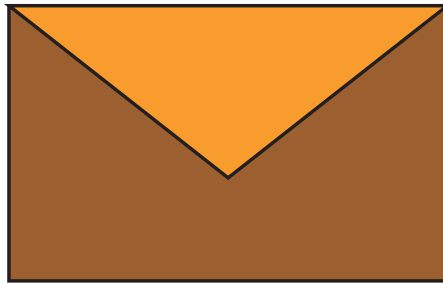
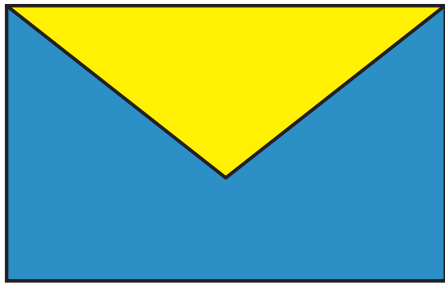


Dziewczynki wrywają sobie misia. Każda chce się nim bawić. Miś jest prawie rozerwany.

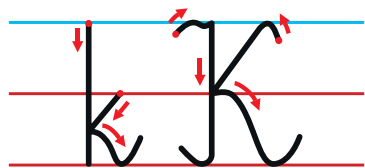


Grupa dzieci bawi się razem, a chłopiec smutny stoi z boku i patrzy. Czuje się odrzucony.

Pokoloruj białe koperty zgodnie z kodem.



k K



kot



k o t

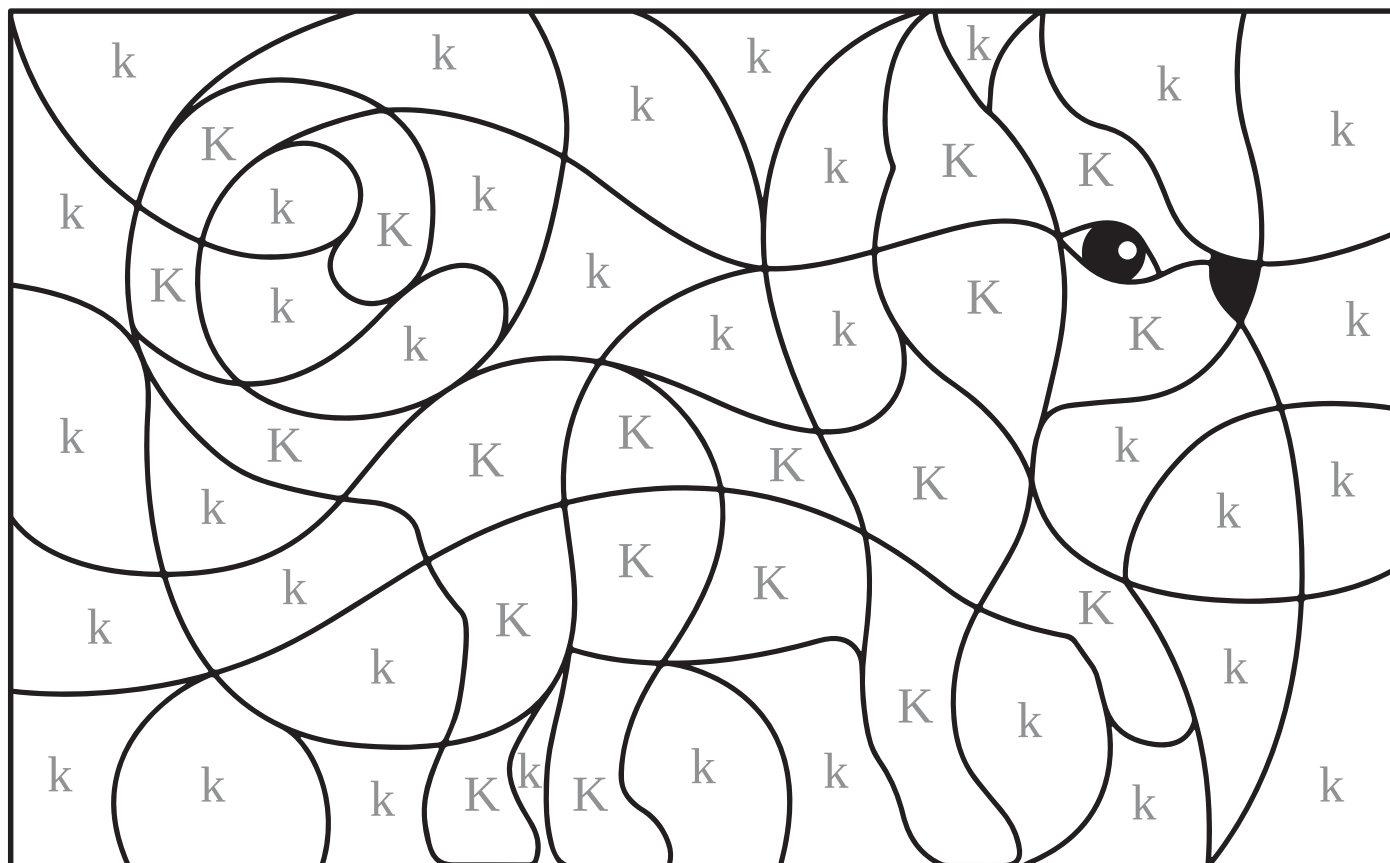


Kto to? To tata,  i .

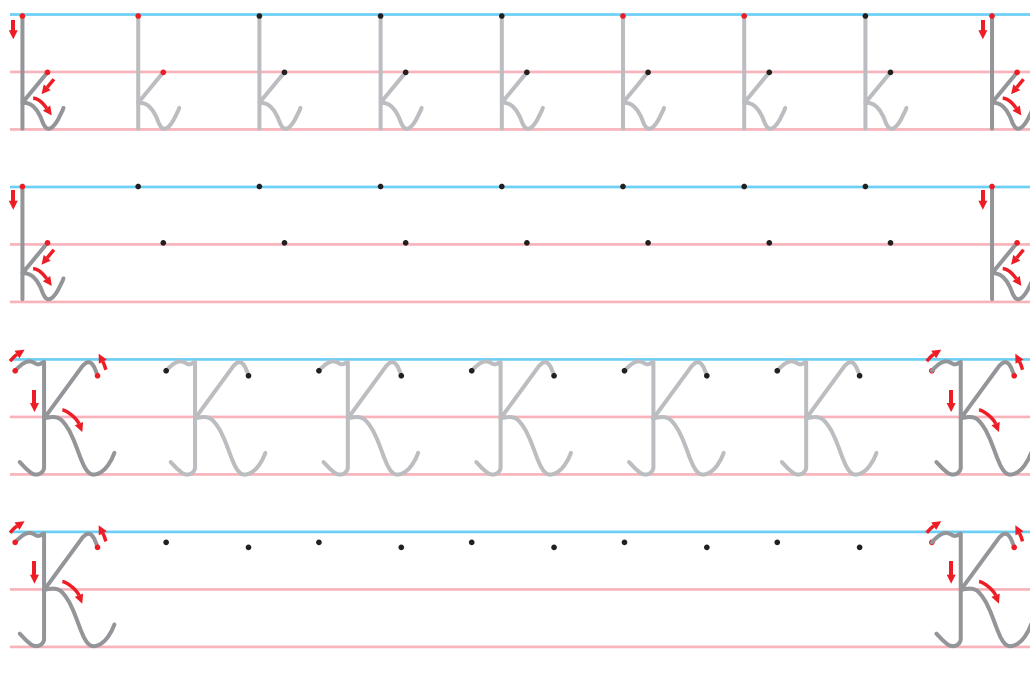
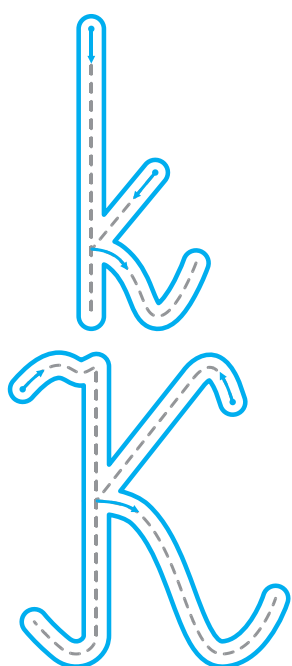
 ma , i  ma .

A to kto? To kotki – Motek i Kamyk.

Pokoloruj pola z literami „k”, „K” wskazanymi kolorami.



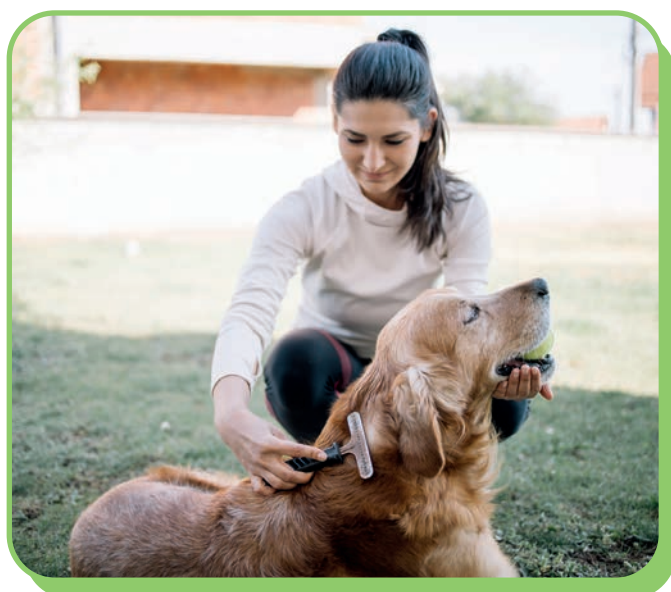
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „k” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



Otocz każde zwierzę odpowiednią figurą geometryczną.



Popatrz na obrazki i powiedz, w jaki sposób ludzie opiekują się zwierzętami.



Pomiędzy pieskami ukryło się 10 wskazanych w ramce elementów. Znajdź je i zaznacz pętelką.



Policz zwierzęta i połącz je z odpowiednimi cyframi. Pisz cyfry po śladzie.



2



1



3



4



5

Przeczytaj wyrazy i w ramce narysuj odpowiedni rysunek.

kotek

motek

maki

oko

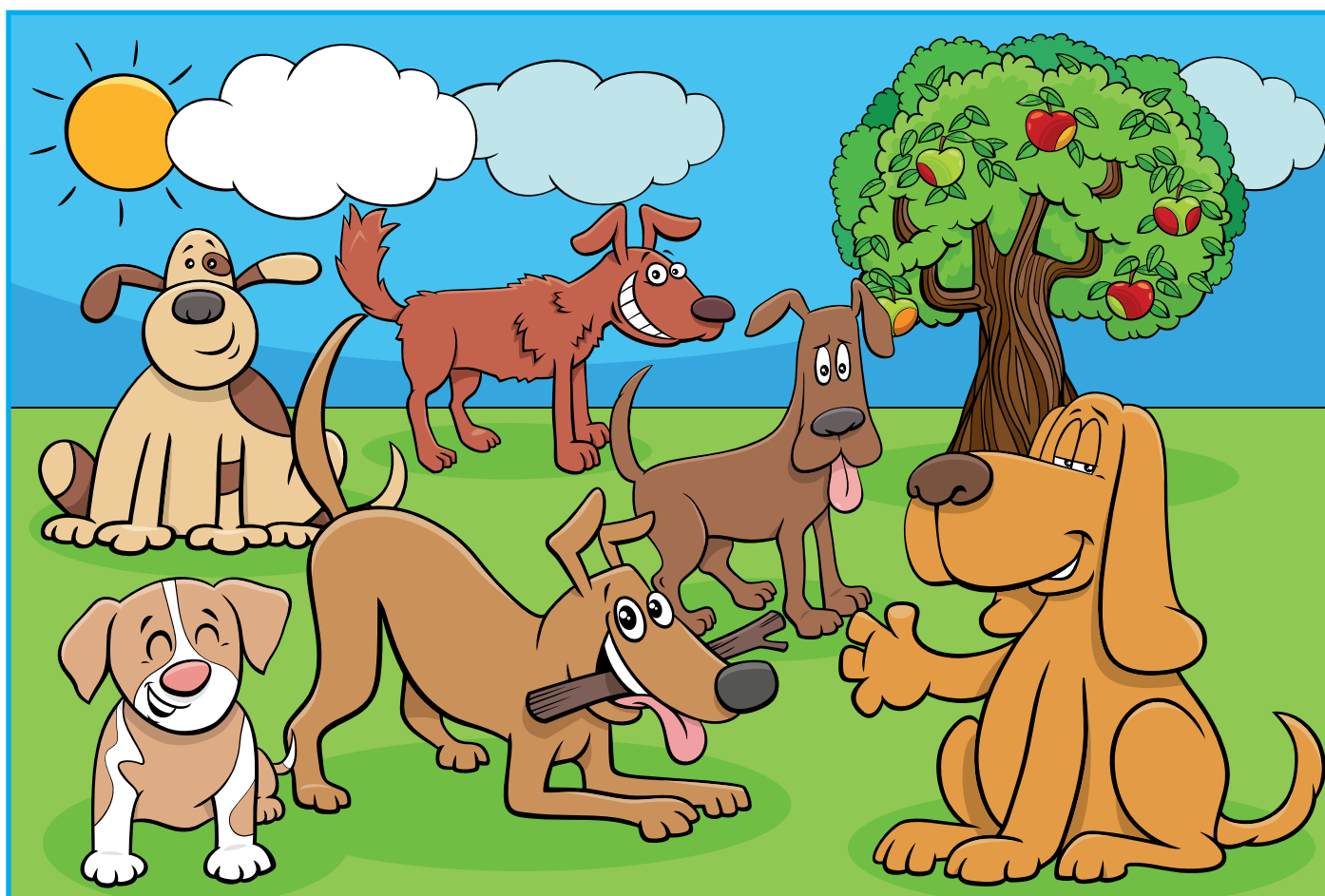
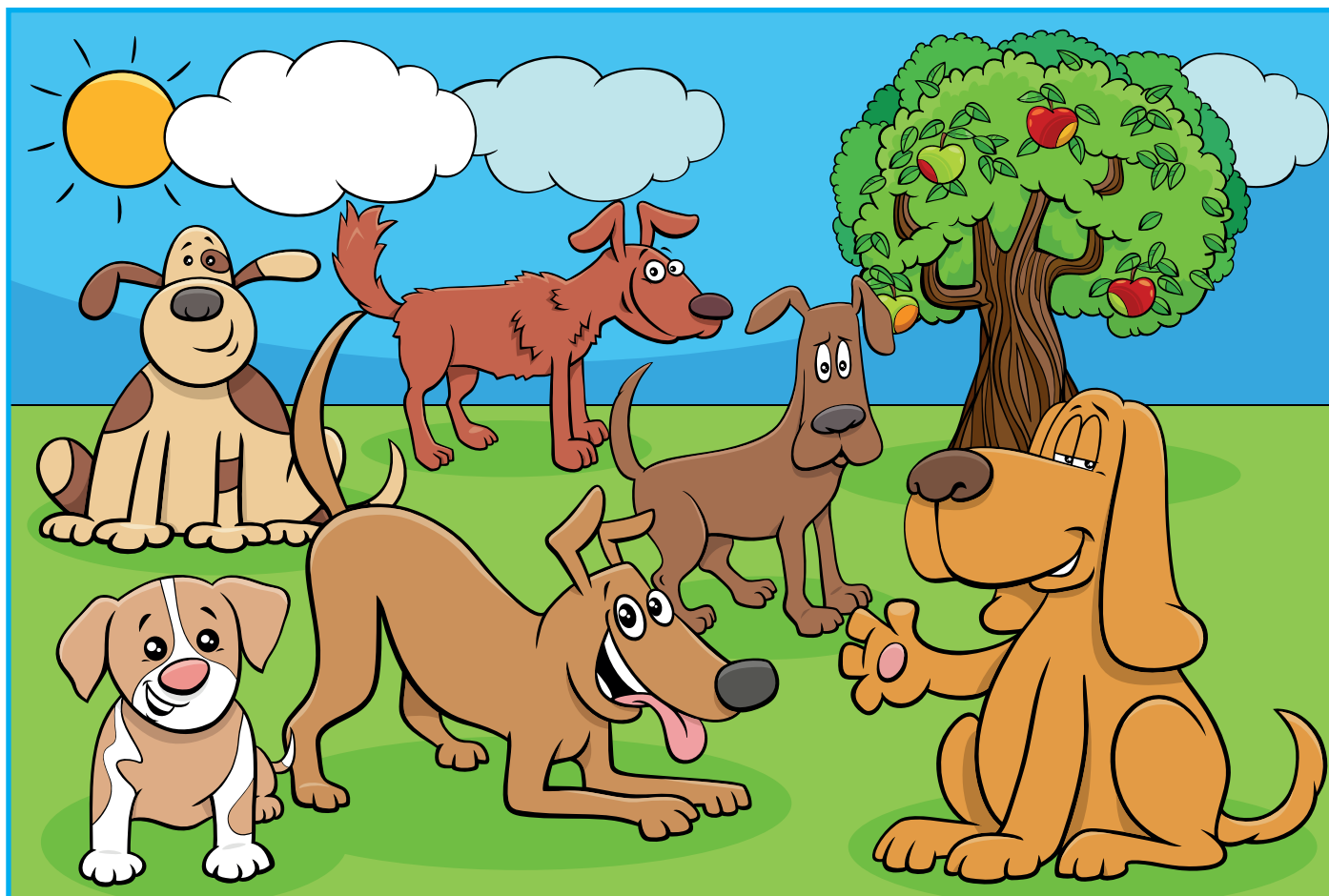
domek

kamyki

metka

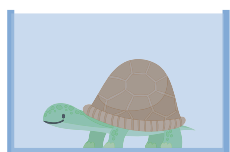
Tomek

Znajdź i zaznacz 7 różnic.



28 Domowe zwierzęta

Policz poszczególne elementy na obrazku i wpisz odpowiednie cyfry w puste kratki. Między cyframi wstaw odpowiedni znak: „>”, „<” lub „=”.



1

<

3





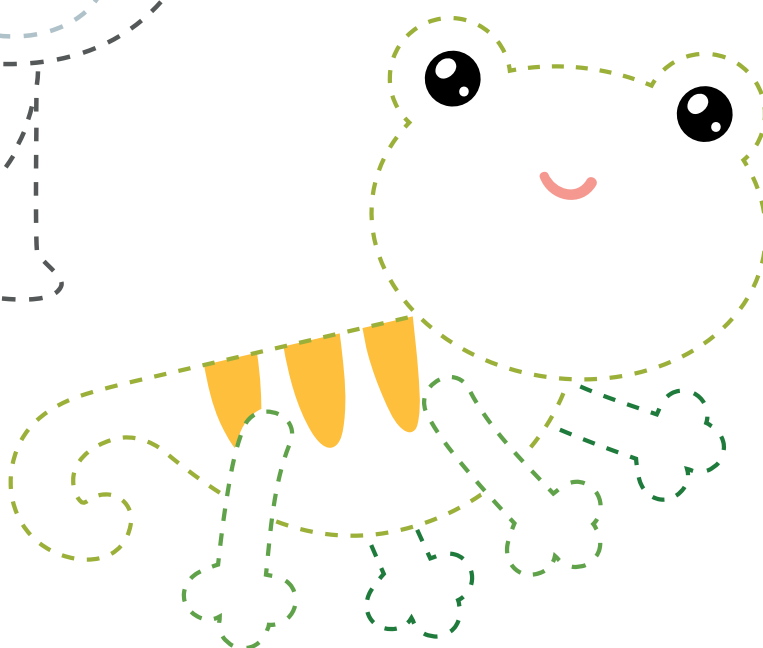
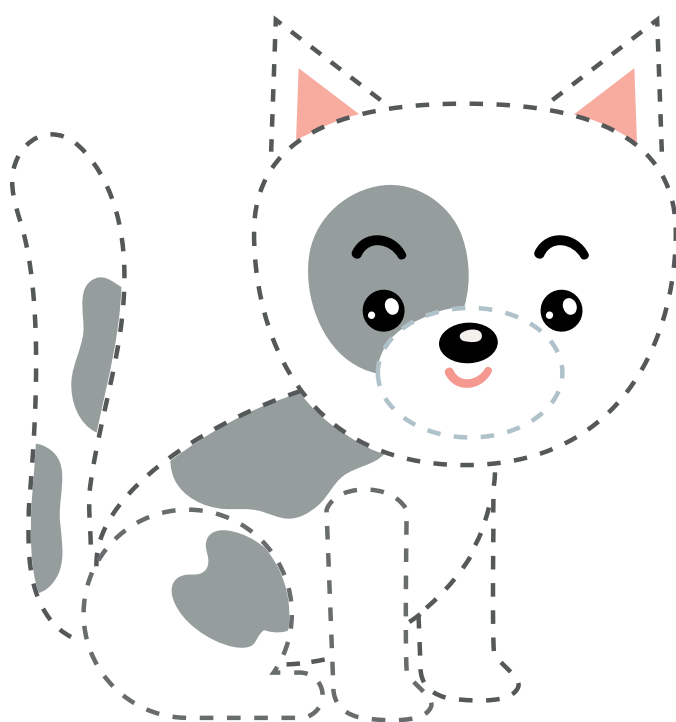
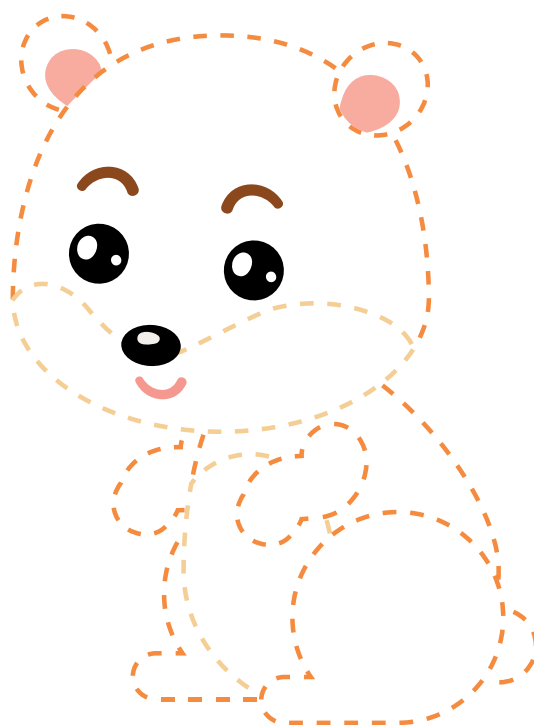
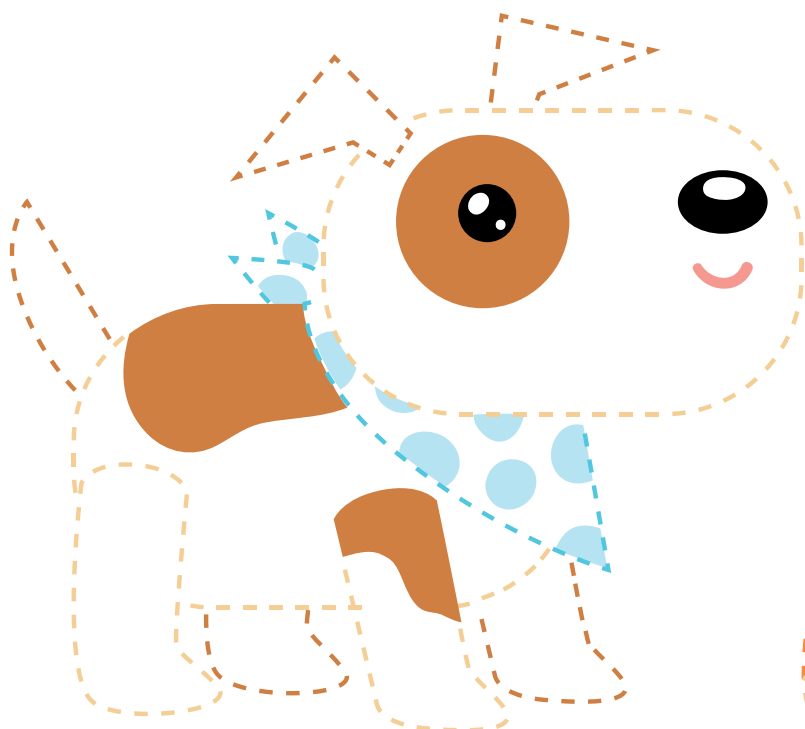




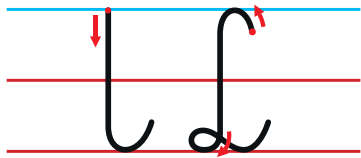




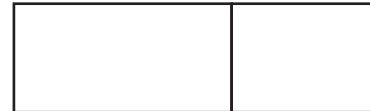
Rysuj zwierzęta po śladzie, a następnie pokoloruj je.



l L



lalka



l a l k a



O! Kto to? To  i mama.

 ma lody, a mama ma kok.

A tam lale i lama. Lalka Tola i lalka Lila.

Odszukaj w każdym szeregu wyraz „lala” i zamaluj tło ramki niebieskim kolorem.



lala

loki

las

lala

lasek

lama

lala

lata

lawą

lato

lada

tata

lala

losy

lawina

lala

lisy

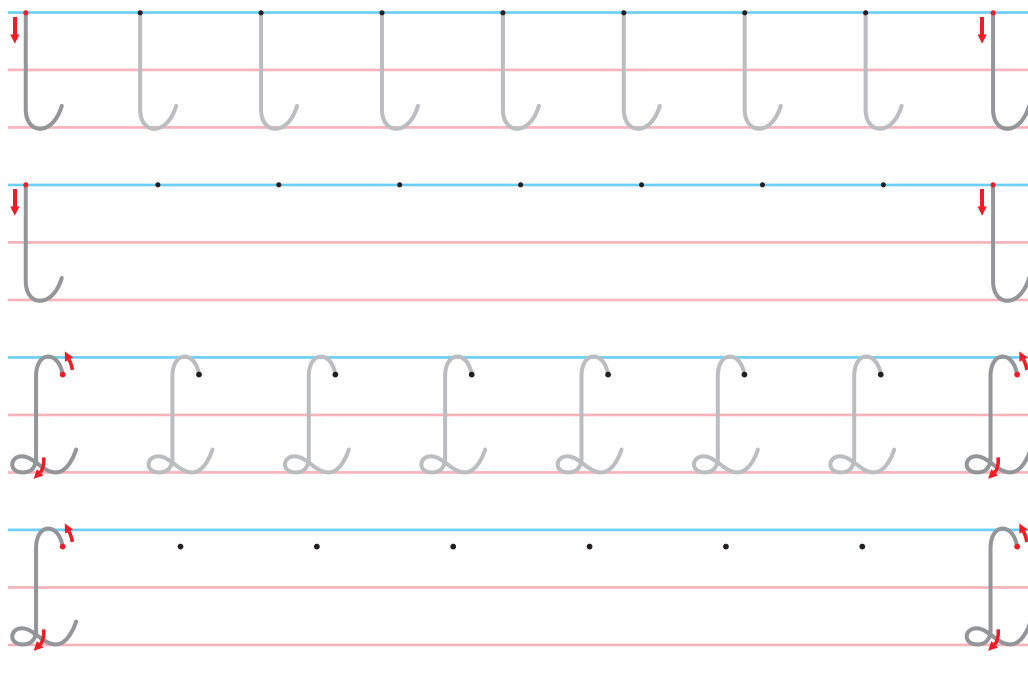
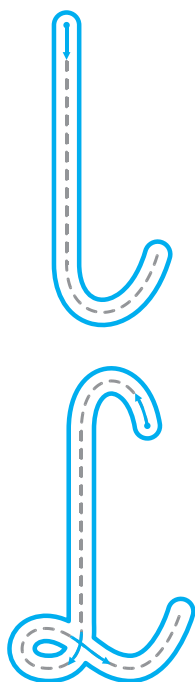
lala

lalki

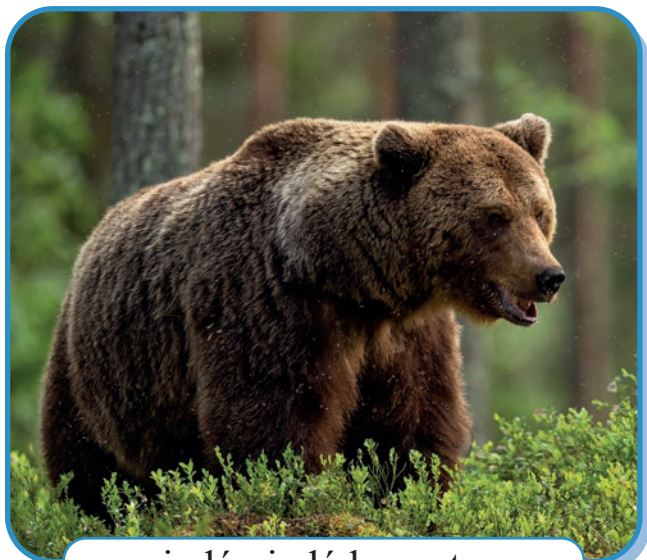
lampa

kula

Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „l” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



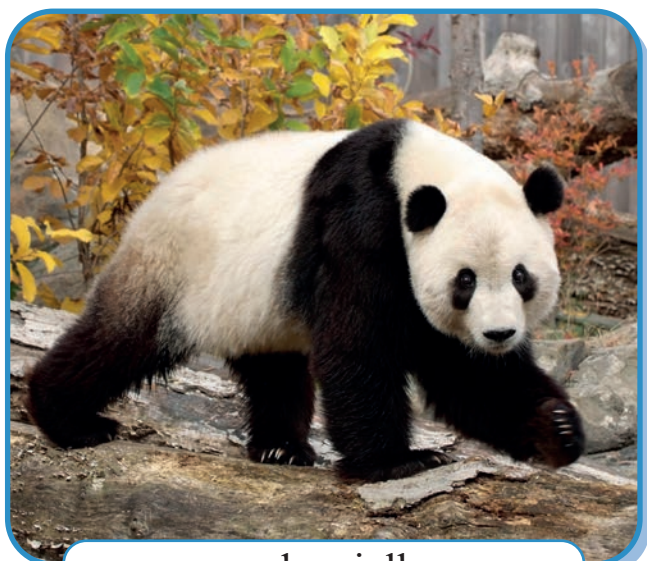
Posłuchaj informacji nauczyciela o niedźwiedziach przedstawionych na obrazkach. Opisz, jak wyglądają i powiedz, który z nich podoba Ci się najbardziej.



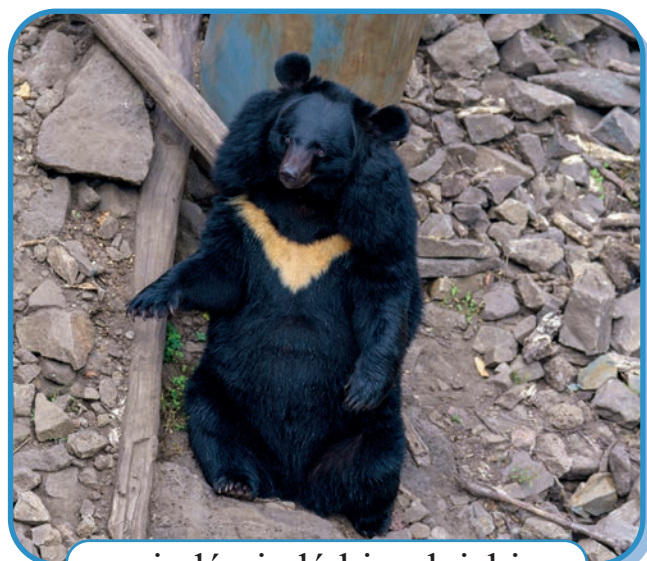
niedźwiedź brunatny



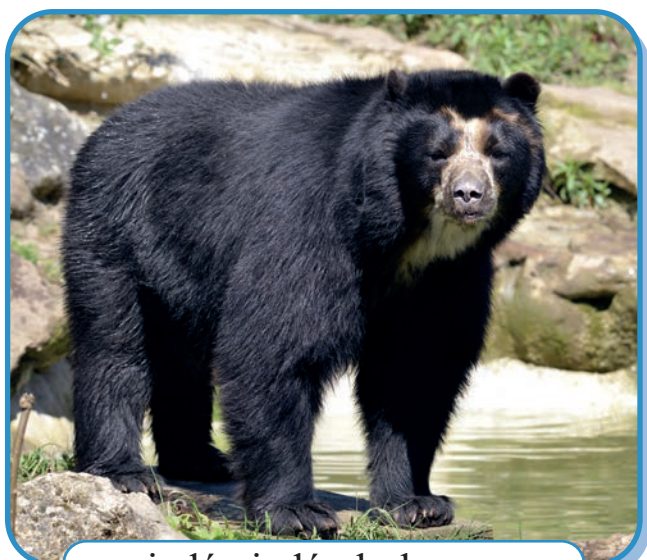
niedźwiedź polarny



panda wielka



niedźwiedź himalajski



niedźwiedź okularowy



niedźwiedź czarny

Przeczytaj zdania i połącz lalki z ich właścicielkami.

Lalka Oli to Tola. Lalka Eli to Moli.

Lalka Meli to Lili.



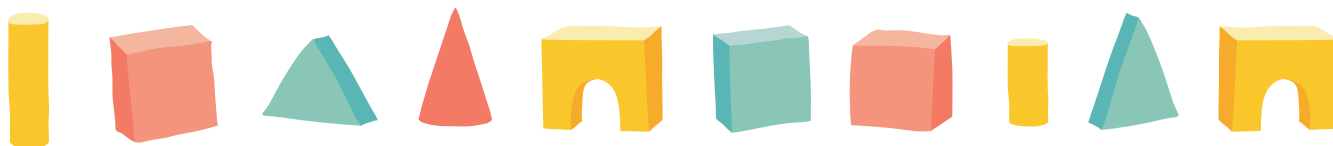
6

6

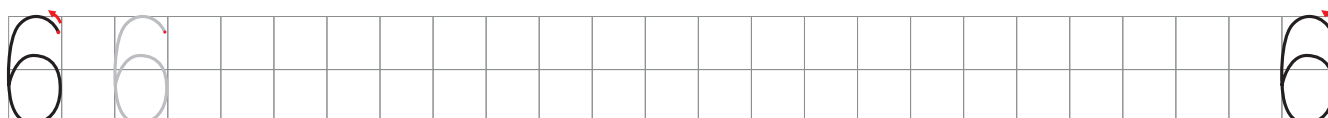
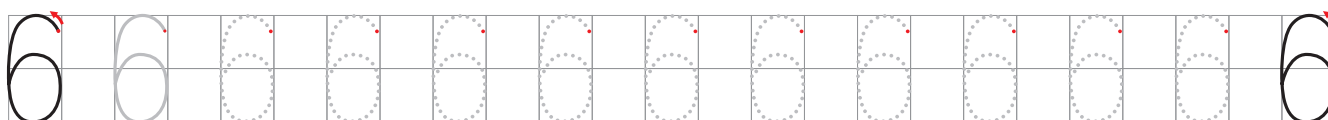
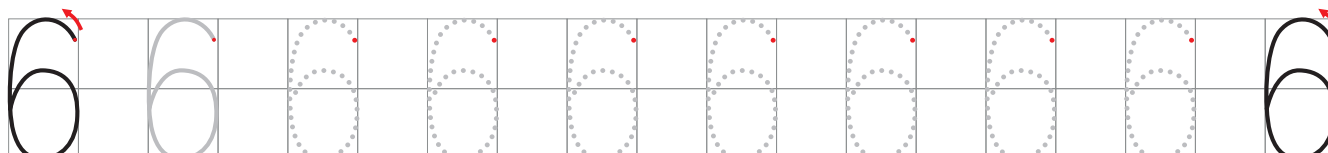
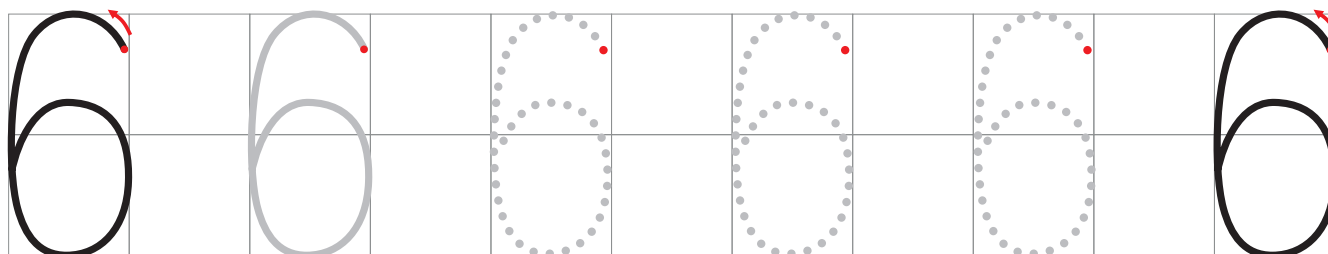


Sześć niedźwiedzi siedzi nad rzeką,
sześć rybek niedźwiedzie złowiły.
A później biegały po lesie
i dobrze się przy tym bawiły.

Otocz pętlą sześć klocków.



Pisz cyfrę 6 po śladach i samodzielnie.



Podkreśl litery, których użyto do napisania poszczególnych wyrazów. Ułóż zdanie do każdego obrazka.



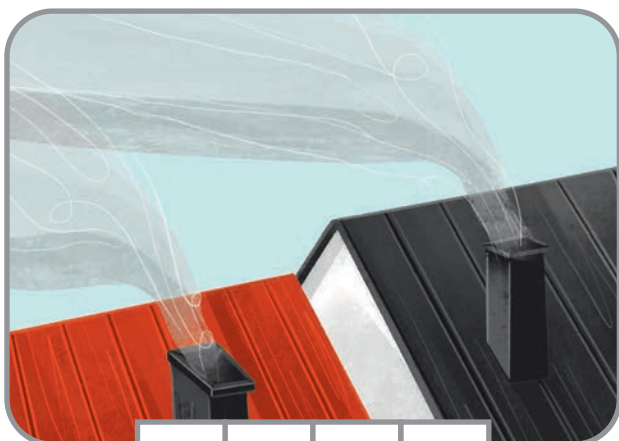
l a l k a

l e k
a
l a u



k o t e k

e k m
o t
k u



d y m y

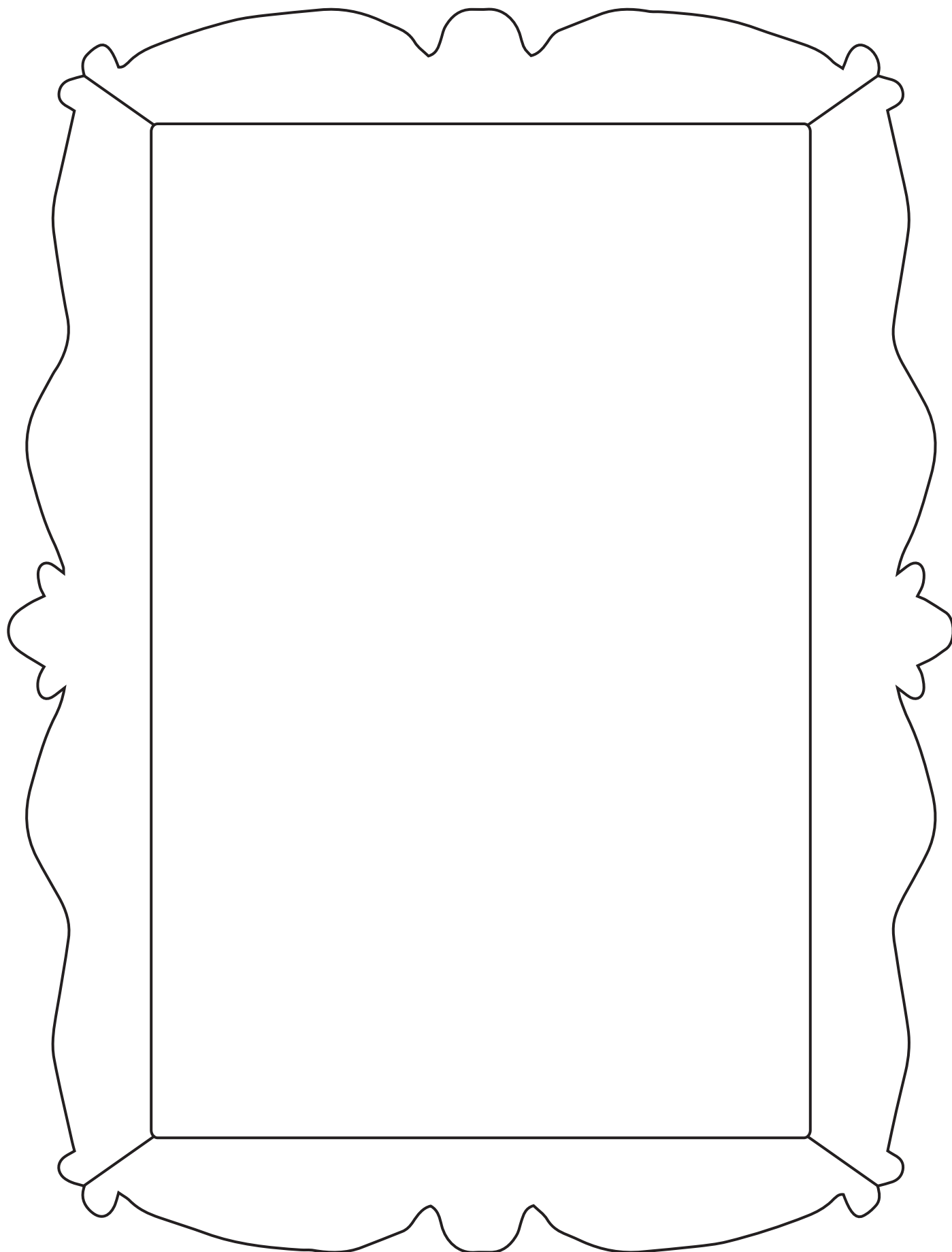
d e
a y m
y o



l o d y

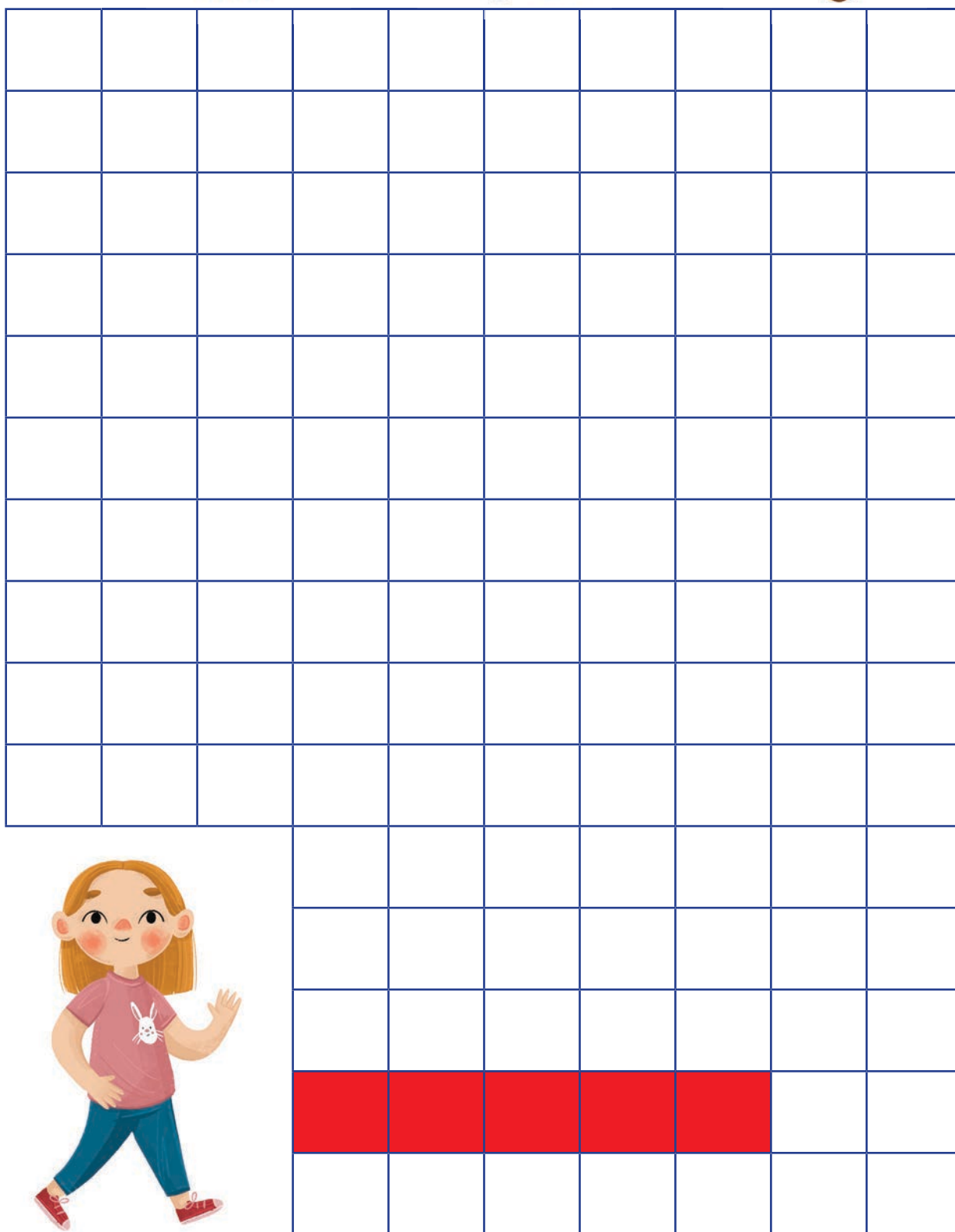
l d
o e
y a

Górną część ramki ozdób kropkami, dolną - kreskami, prawą - sercami, a lewą - gwiazdkami. W ramce narysuj misia według instrukcji nauczyciela.



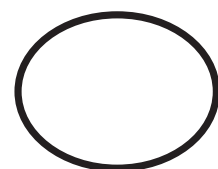
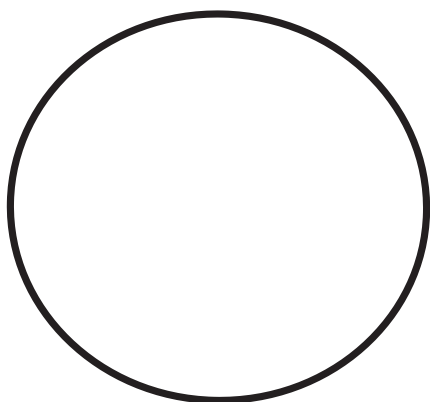
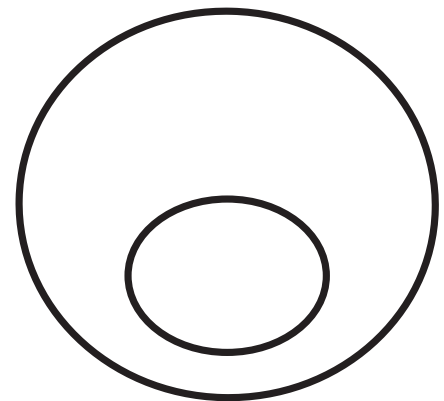
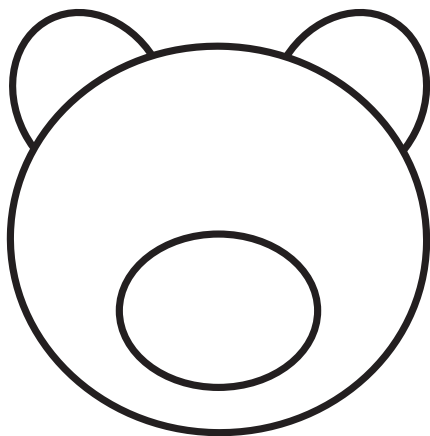
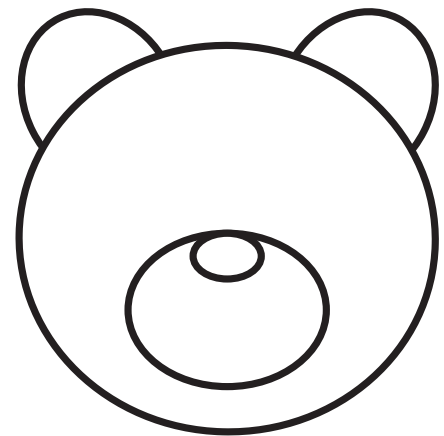
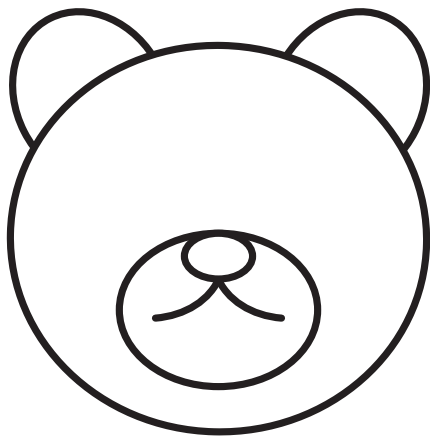
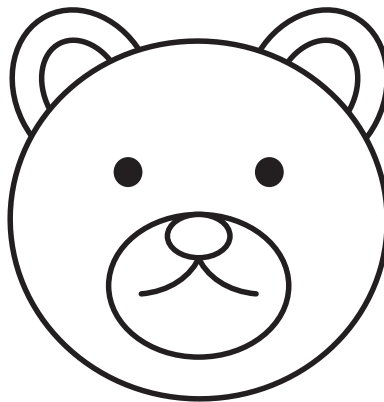
38 Misie i niedźwiedzie

Pokoloruj pola zgodnie z instrukcją, a dowiesz się, która z zabawek jest ulubioną przytulanką Tusi.

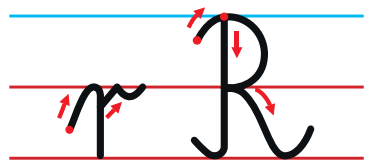


→ 5 | ↑ 4 | ← 3 | ↑ 2 | ← 3 | ↑ 3 | → 3 | ↑ 2 | → 4 | ↑ 2

Dokończ rysować misia według wzoru.



r R



rak



r a k

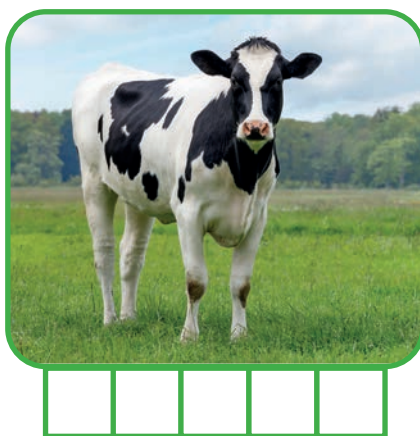
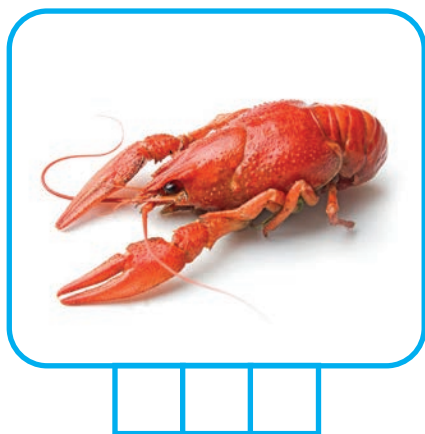


Kto to taki? To  i .

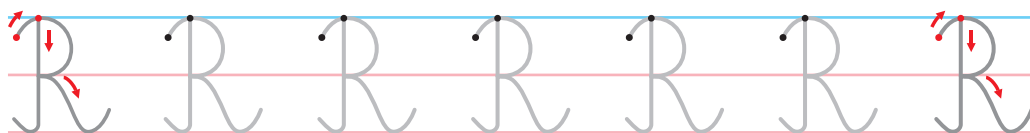
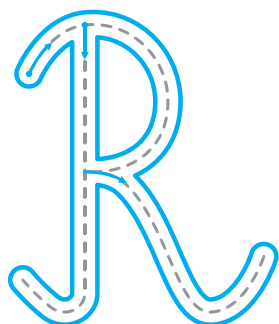
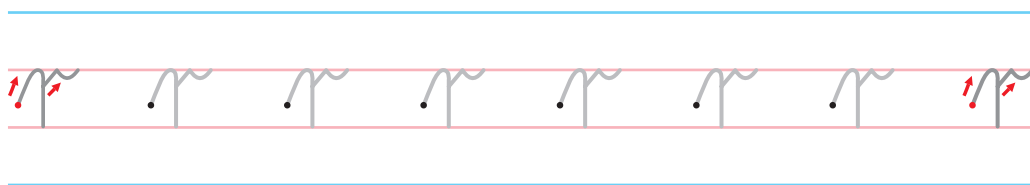
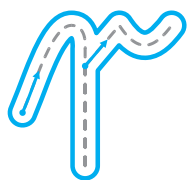
A tam 2 raki. Mama i tata rak.

O! A tam tatarak i rakietki.

Podziel nazwy obrazków na głoski. Pokoloruj na niebiesko okienka oznaczające głoskę „r”.



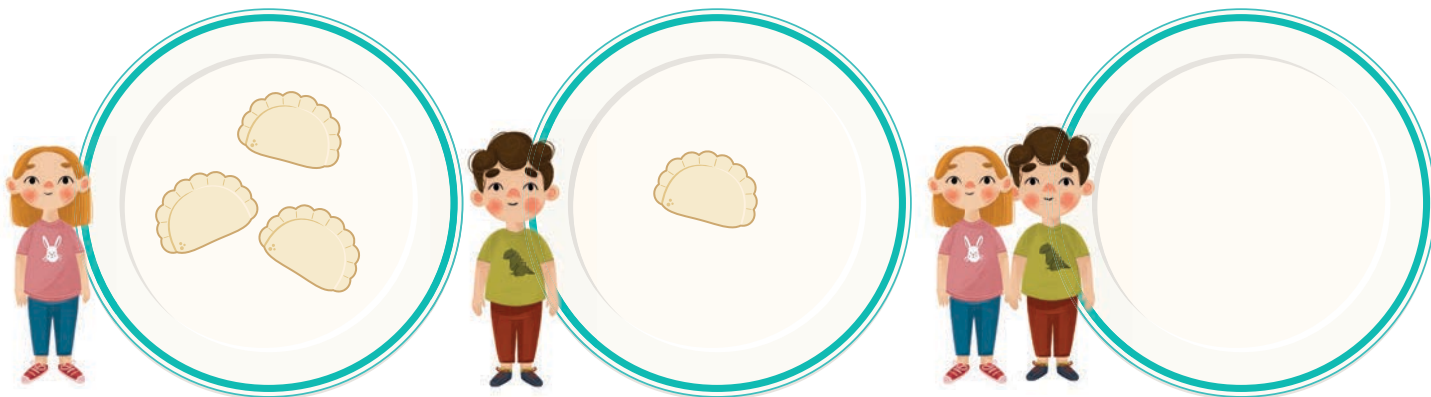
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „r” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



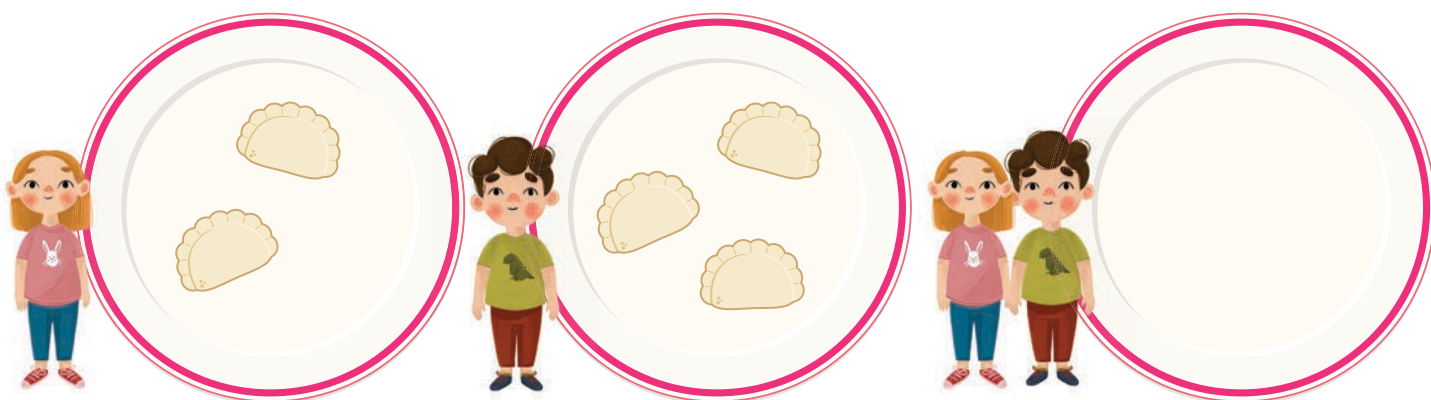
Połącz w pary takie same śnieżynki.



Policz, ile pierogów ma Tusia, a ile Tusik. Na pustym talerzu narysuj tyle pierogów, ile mają razem.
W kratkach wpisz odpowiednie liczby.



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

Pokoloruj pola zgodnie z instrukcją.

	1	2	3	4	5	6	7
A							
I							
E							
T							
M							
D							
K							
L							
R							



A3, A5, I2, I3, I4, I5, I6, E4, T4, M4, D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7, K4, L4, R4



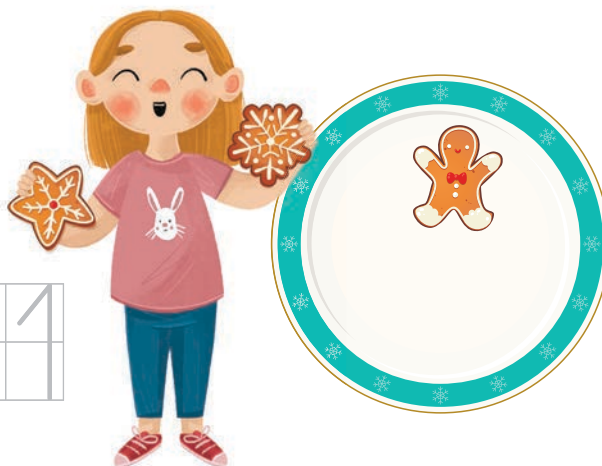
E1, E2, E3, E5, E6, E7, T1, T2, T3, T5, T6, T7, M1, M2, M3, M5, M6, M7, K1, K2, K3, K5, K6, K7, L1, L2, L3, L5, L6, L7, R1, R2, R3, R5, R6, R7

Posłuchaj zadania czytane przez nauczyciela. Napisz działanie po śladzie.

Tusia miała 3 pierniczki.



Na podwieczorek zjadła 2 pierniczki.
Ile pierniczków jej zostało?

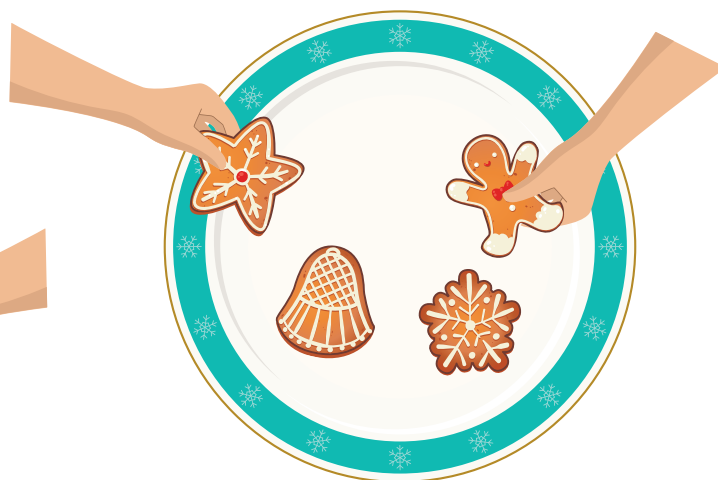


$$3 - 2 = 1$$

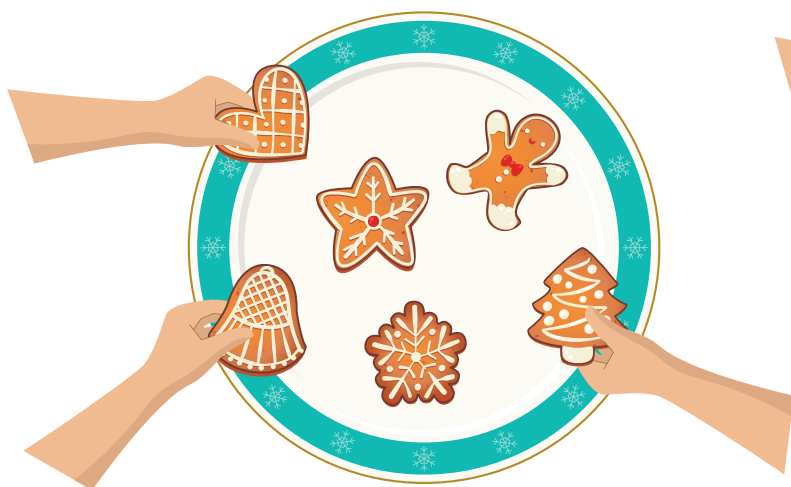
Policz pierniczki i wpisz odpowiednie działania i wyniki.



$$5 - 1 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$



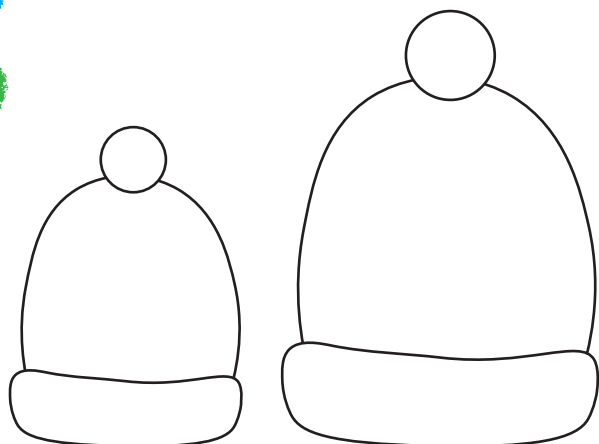
$$\square - \square = \square$$



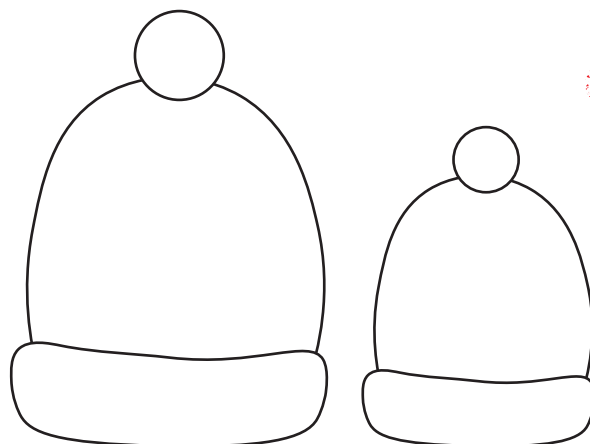
$$\square - \square = \square$$

Pokoloruj elementy zimowej garderoby według instrukcji.

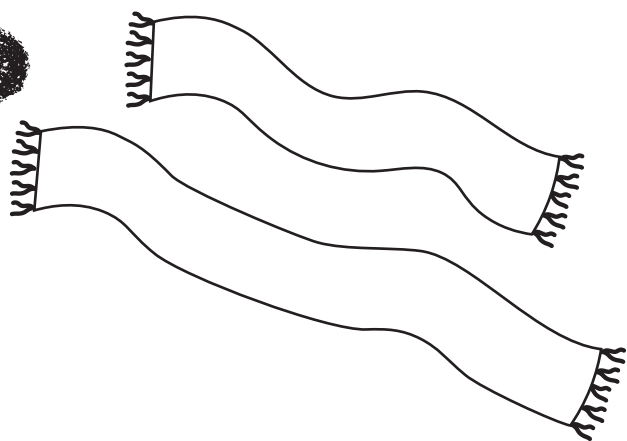
Czapka niebieska jest mniejsza
od czapki zielonej.



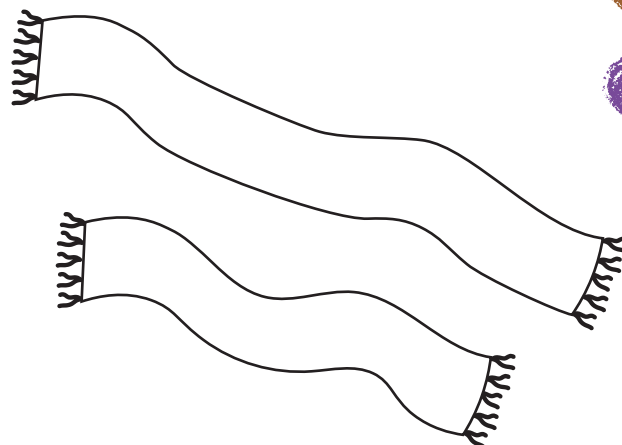
Czapka żółta jest większa
od czapki czerwonej.



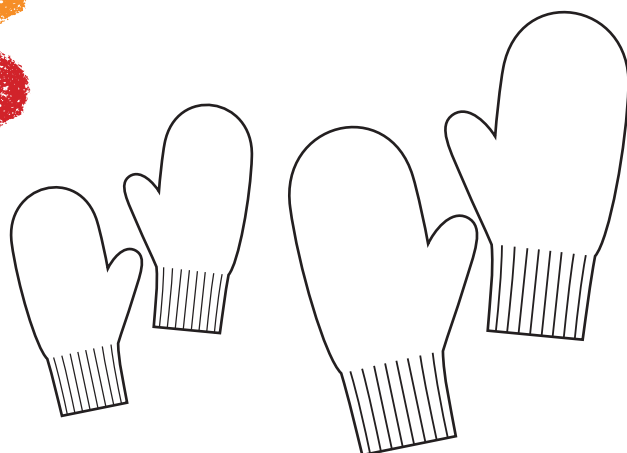
Szalik różowy jest krótszy
od szalika czarnego.



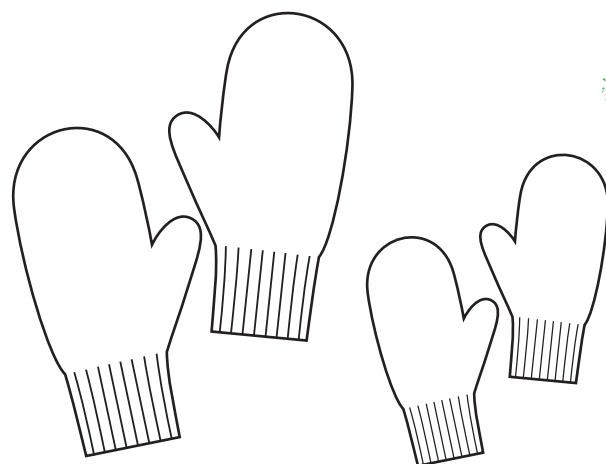
Szalik brązowy jest dłuższy
od szalika fioletowego.



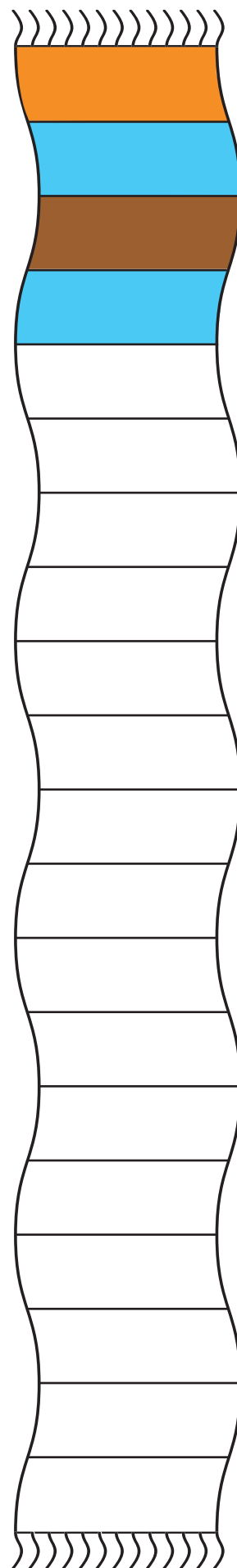
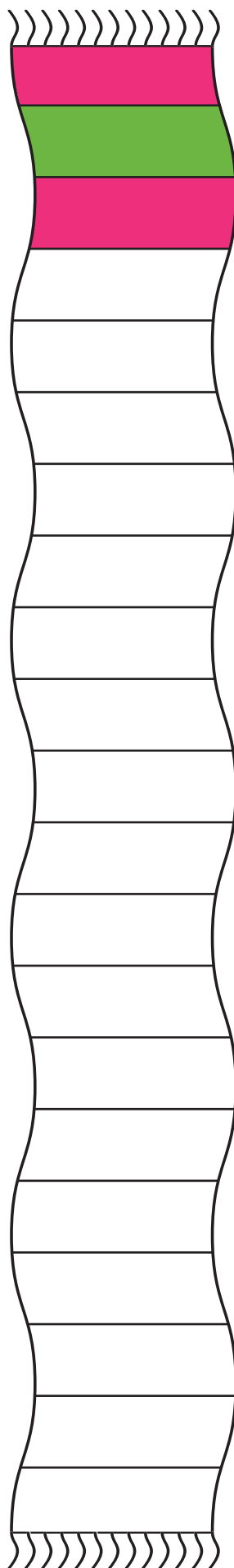
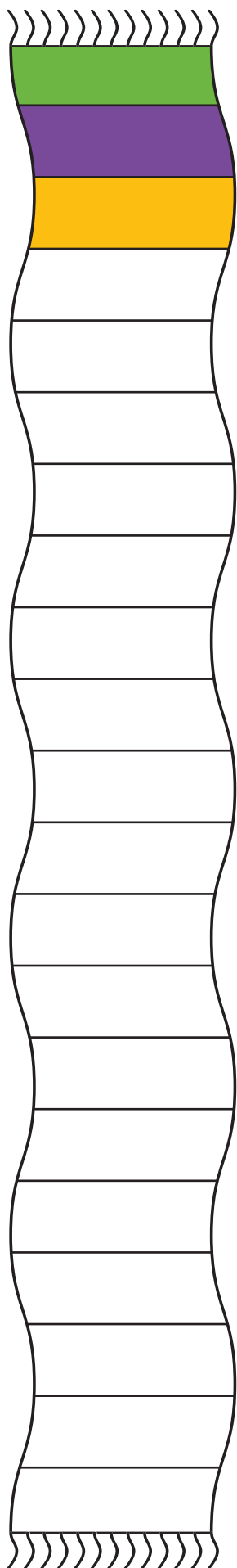
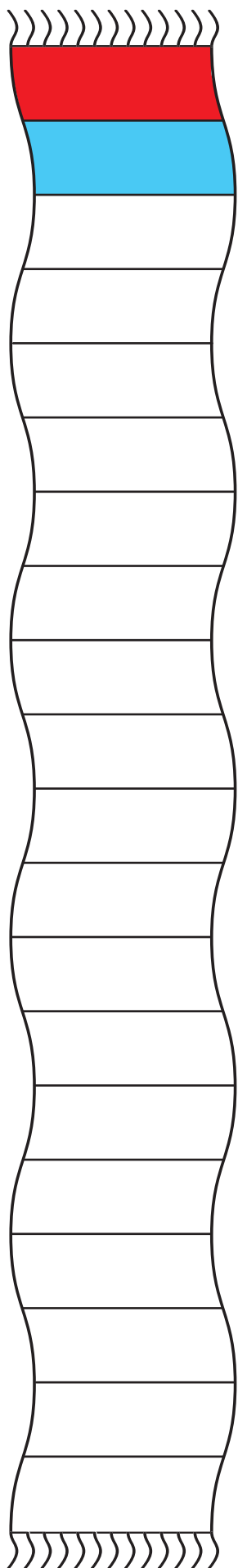
Rękawiczki pomarańczowe są mniejsze
od rękawiczek czerwonych.



Rękawiczki brązowe są większe
od rękawiczek zielonych.



Pokoloruj szaliki zgodnie z podanym rytmem.



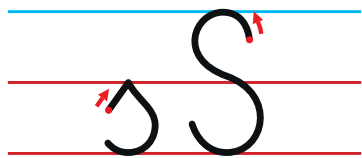
Znajdź i zaznacz na obrazku 8 wskazanych w ramce elementów, które na obrazku ukryły się w postaci konturów.



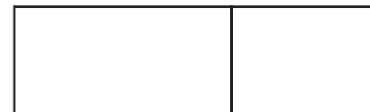
Pomóż Mikołajowi znaleźć drogę do Tusi i Tusika. Mikołaj przygotował dzieciom wspaniałe prezenty. A Ty, co chciałbyś/chciałabyś dostać od Mikołaja?



s S



sroka



s r o k a



ma sok i selery.



ma

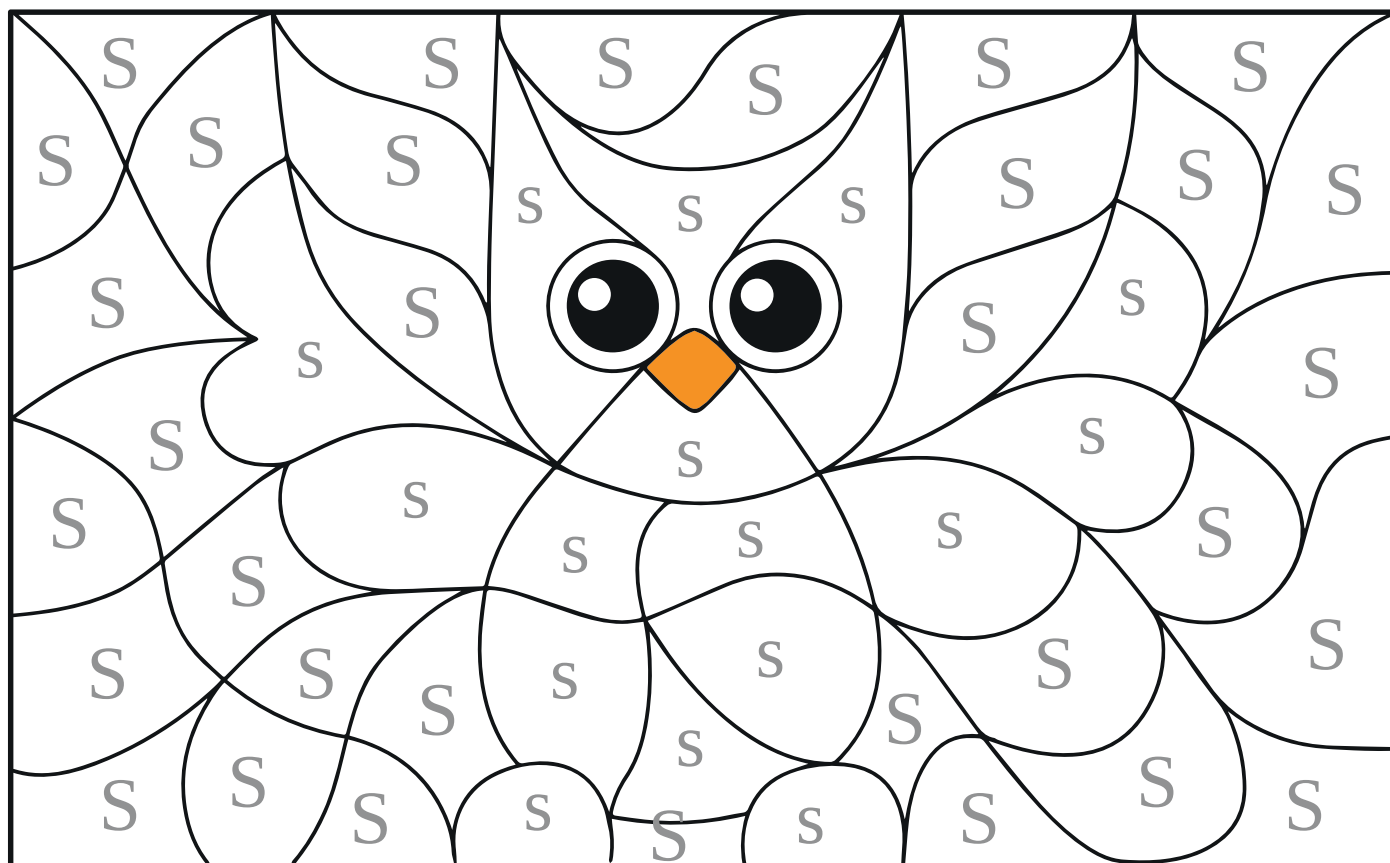


Romika.

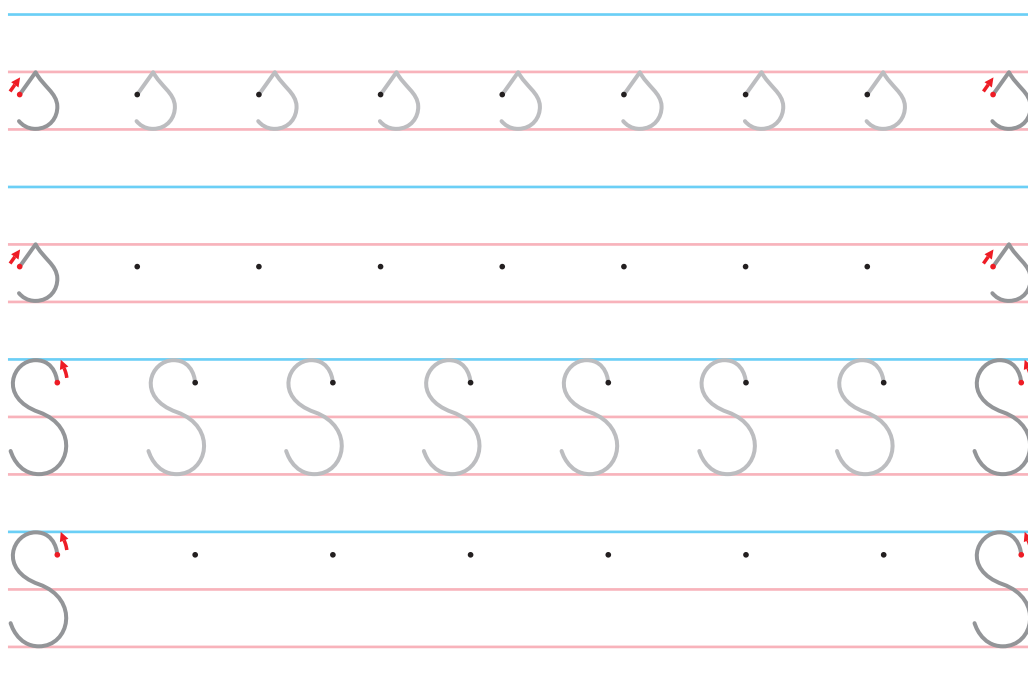
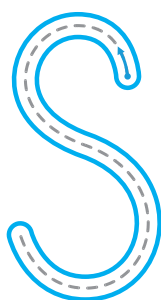
A tam sroka ma ser.

O! samolot i stokrotki.

Pokoloruj pola z literami „s”, „S” wskazanymi kolorami.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „s” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.

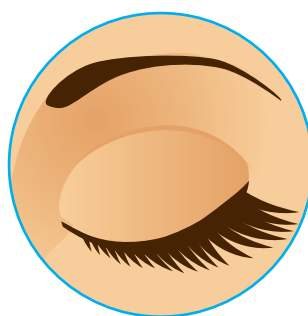


52 Jak zwierzęta spędzają zimę?

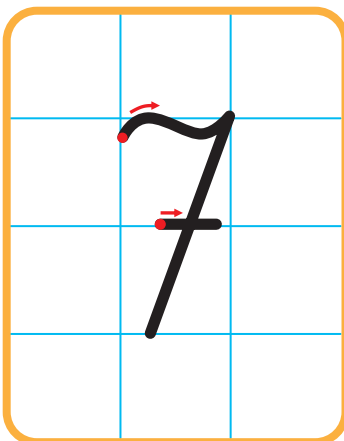
Jakie ptaki spędzają zimę w Polsce? W jaki sposób możemy im pomóc? W karmniku narysuj trzy sikorki, na karmniku – dwa wróble, po prawej stronie karmnika – dwa gile, a po lewej – jedną sikorkę.



Nazwij zwierzęta i połącz z rysunkiem otwartego oka te, które zimą prowadzą aktywny tryb życia, a z rysunkiem zamkniętej powieki te, które zapadają w sen zimowy.

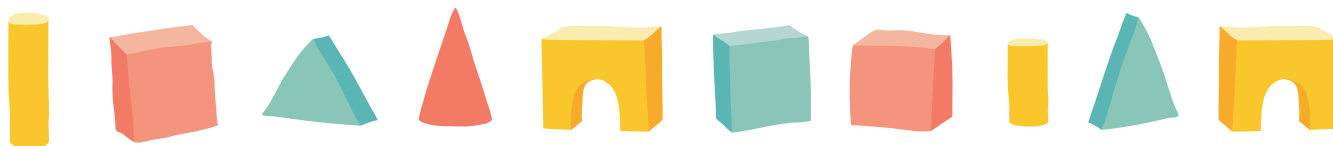


7

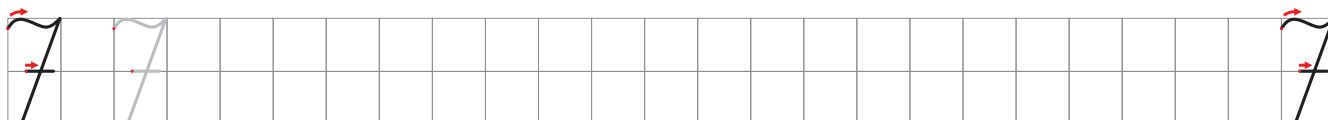
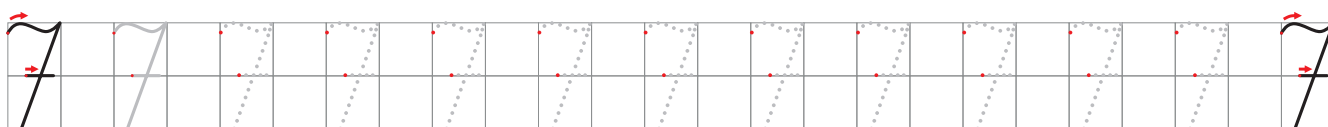
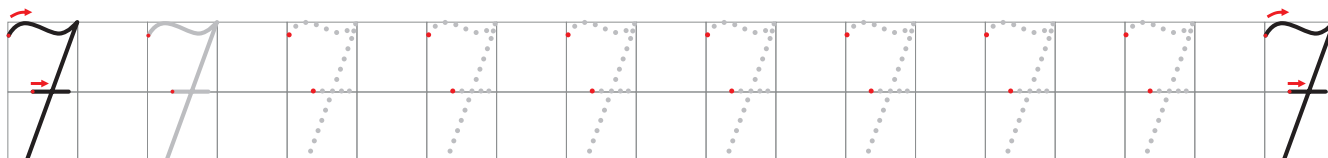
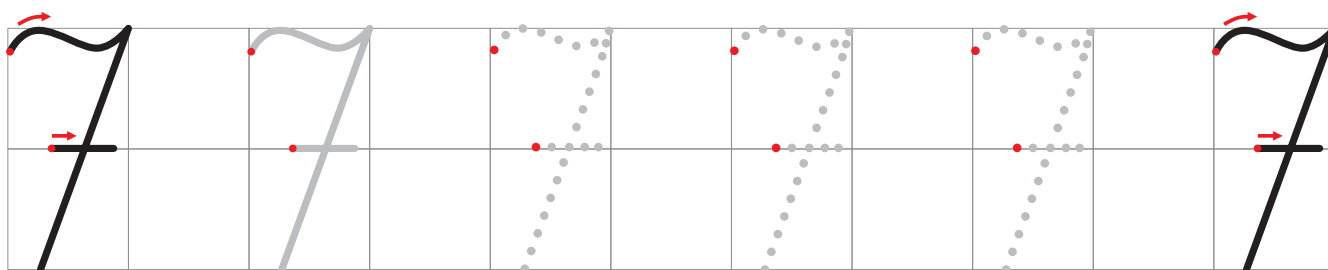


Siedem wróbli przyleciało,
szukają swego karmnika.
Szybko dziobami stukają,
siedem ziarenek już znika.

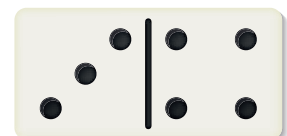
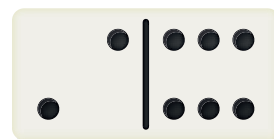
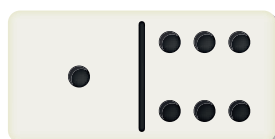
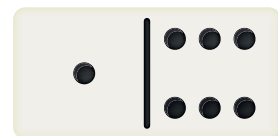
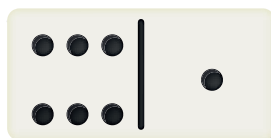
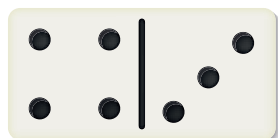
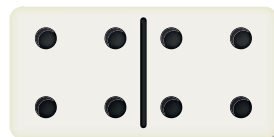
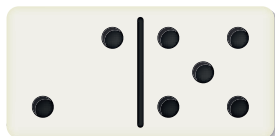
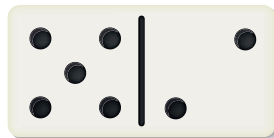
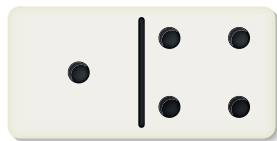
Otocz pętlą siedem klocków.



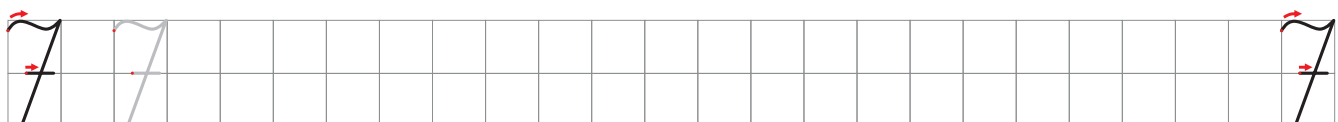
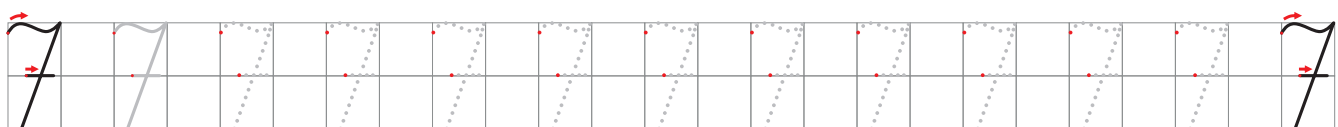
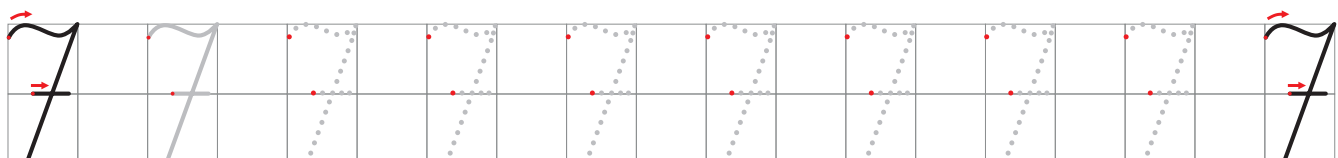
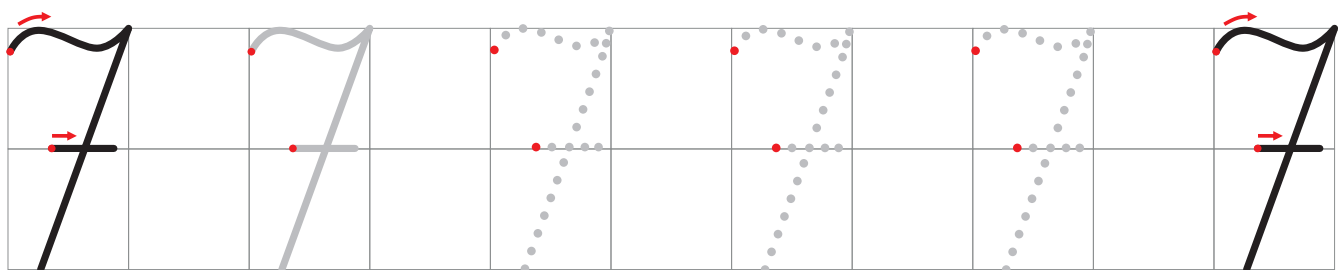
Pisz cyfrę 7 po śladach i samodzielnie.



Pokoloruj kostki domina, w których łączna liczba oczek wynosi 7.



Pisz cyfrę 7 po śladach i samodzielnie.



Przeczytaj wyrazy i podkreśl ten, który pasuje do obrazka.



las
lot
lis



rok
kot
rak



lis
las
los



loki
losy
lasy



loty
losy
lody



musy
musli
mamy



mama
mleko
motek



lalki
lalka
lasy



mleko
motyl
motek

Popatrz na rysunki i powiedz, w jaki sposób ludzie pomagają zwierzętom przetrwać zimę. Które zwierzęta odwiedzają paśniki, a które przylatują do karmnika?



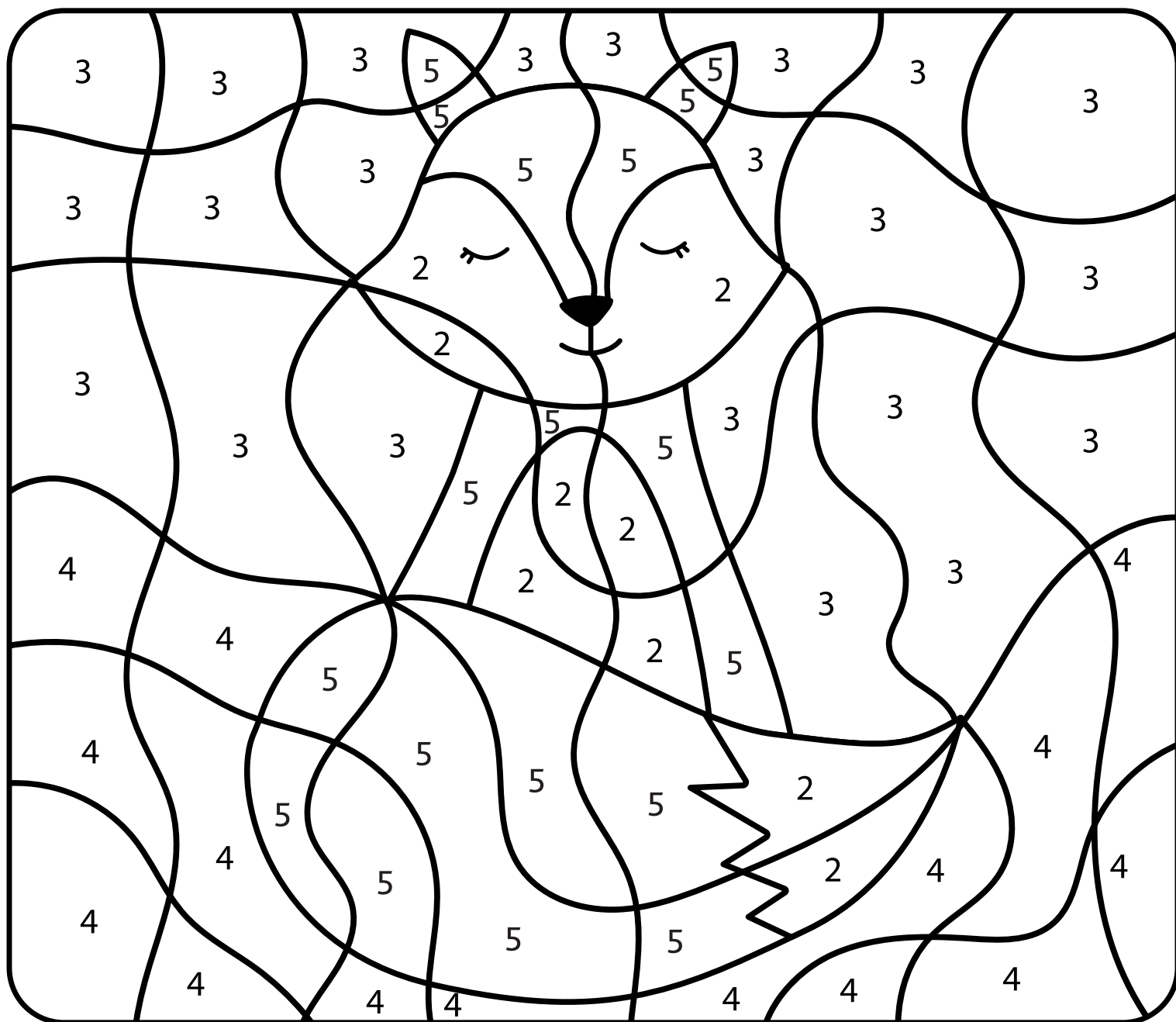
Wykonaj obliczenia, wynik wpisz w kratce. Pokoloruj obrazek, stosując odpowiednie kolory.

$$1+1=$$

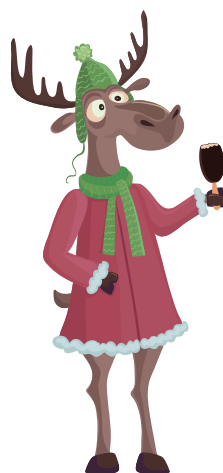

$$2+1=$$


$$2+2=$$

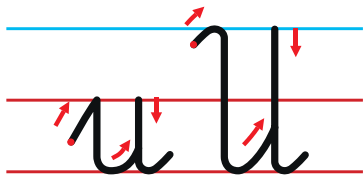

$$3+2=$$

Popatrz uważnie na obrazek i zapamiętaj jak najwięcej szczegółów. Następnie zasłoń obrazek i przypomnij sobie, czy są na nim wskazane na dole strony elementy.



u U



ule



u l e

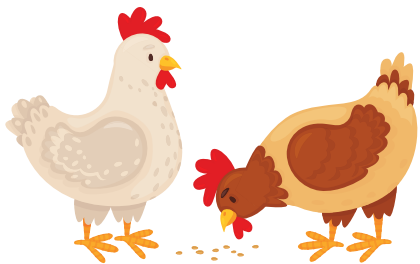


Tata ma 2 ule. Tam lata  .

A tu Tusik, Tusia i koty.

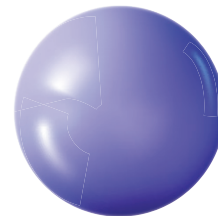
Kot Tymek i kotka Ula.

Połącz obrazek z odpowiednim wyrazem.



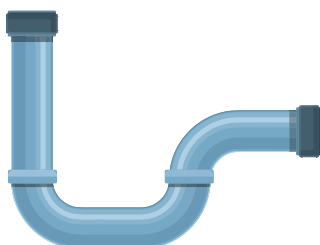
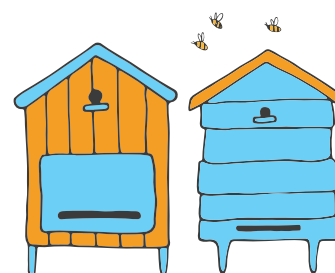
ule

kury



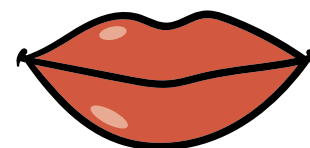
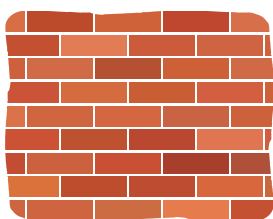
mur

rura

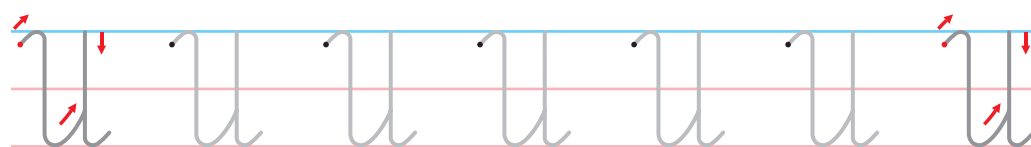
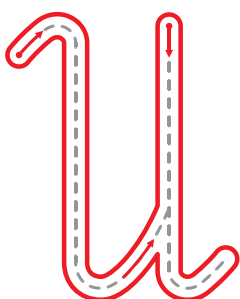


usta

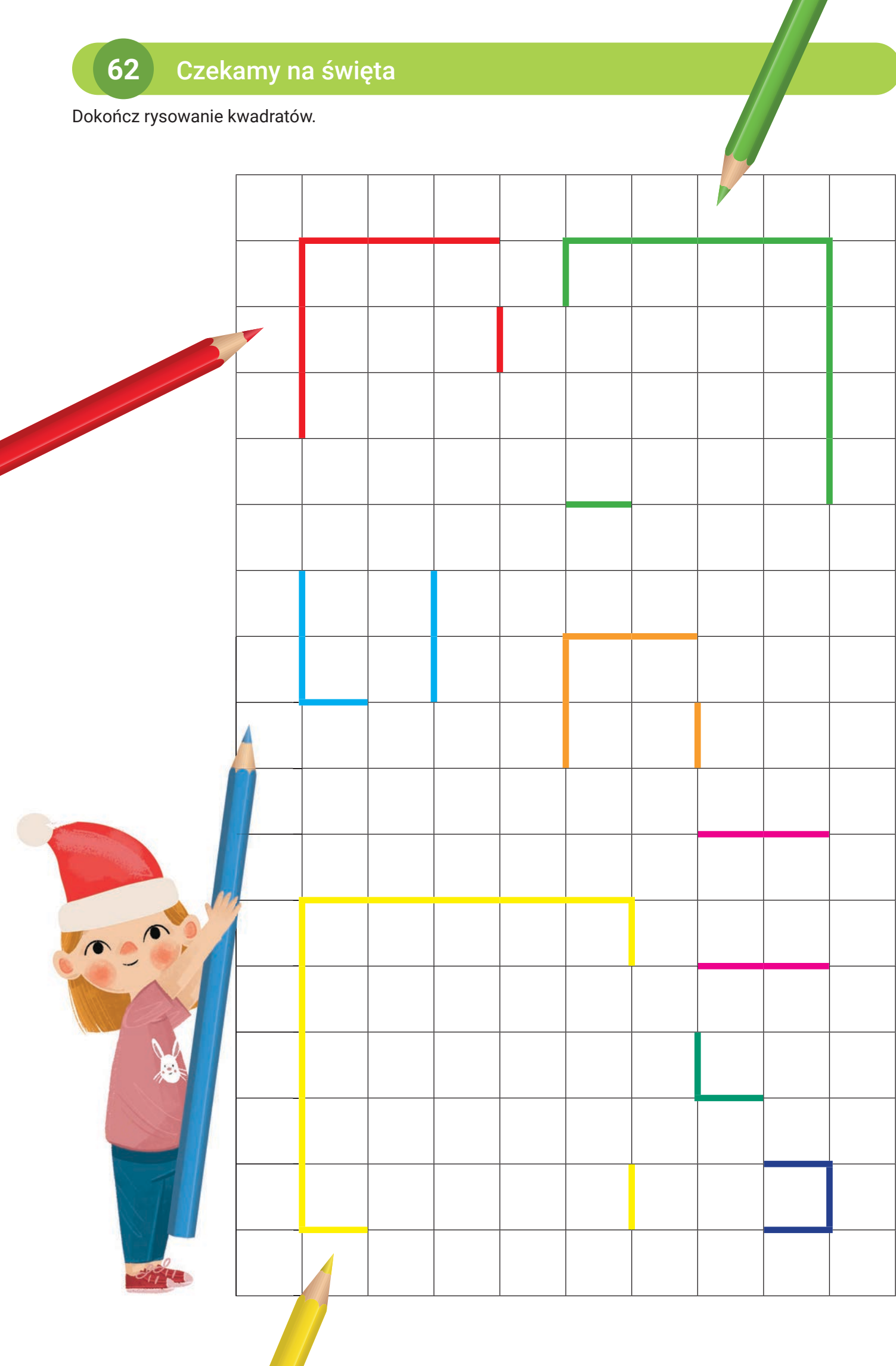
kula



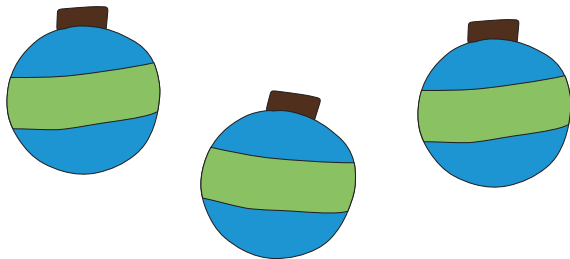
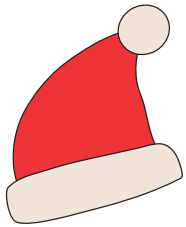
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „u” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



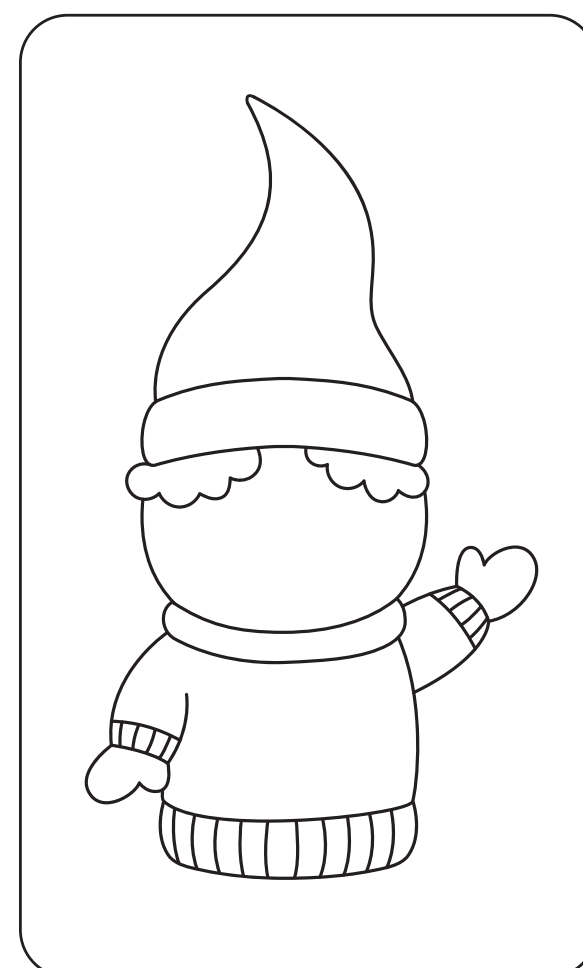
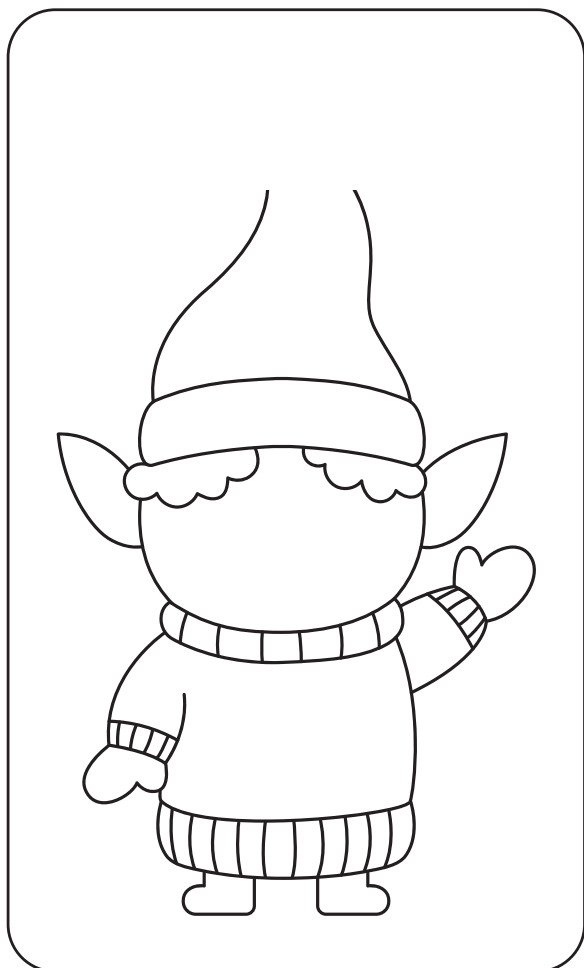
Dokończ rysowanie kwadratów.



W pętlach dorysuj tyle gwiazdek, czapek, bombek i lasek, aby było ich tyle samo co lampek.



Dokończ rysować według wzoru. Pokoloruj jednego elfa.



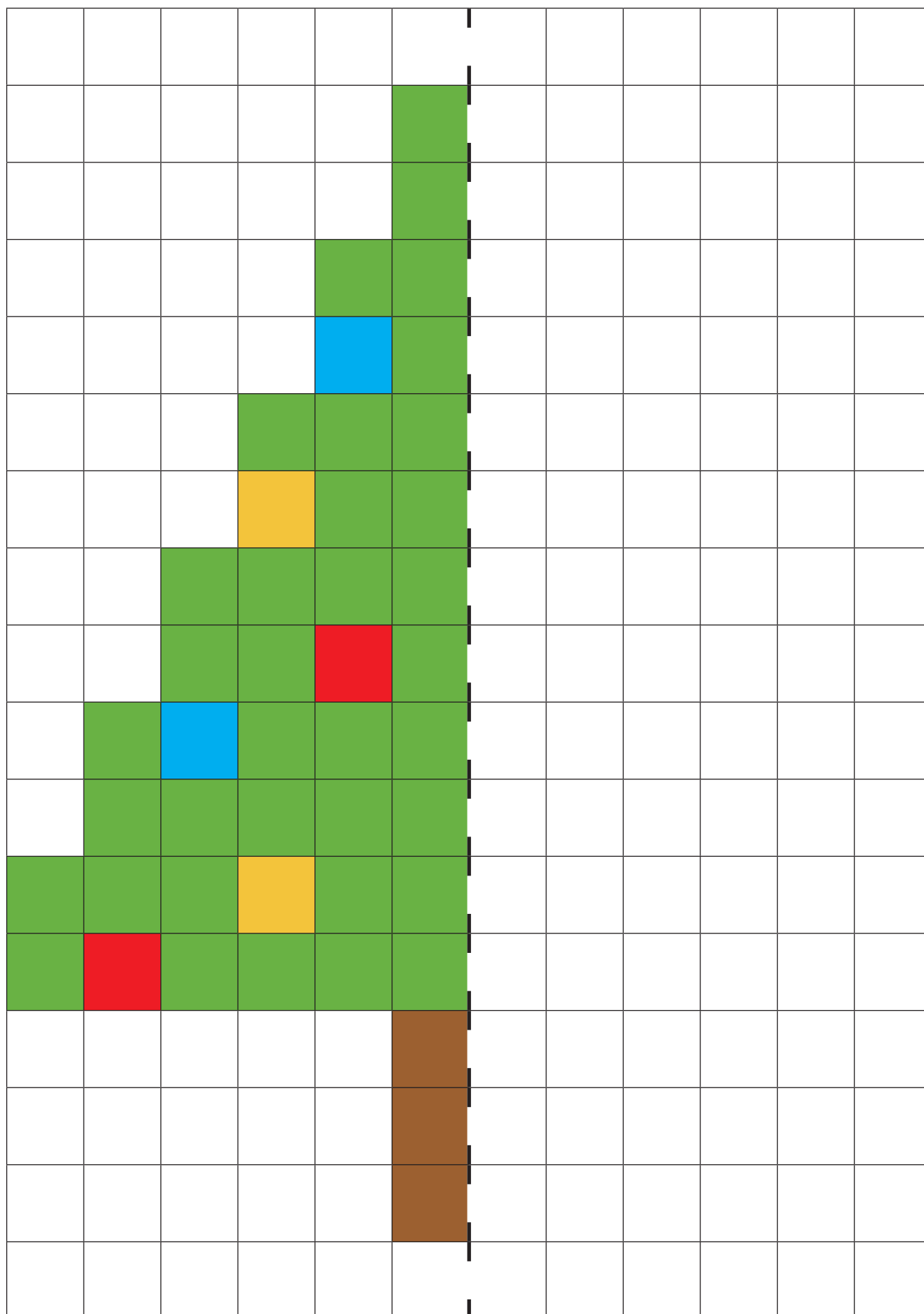
Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się podanymi literami.

M**T****K****D****S****U****R****L**

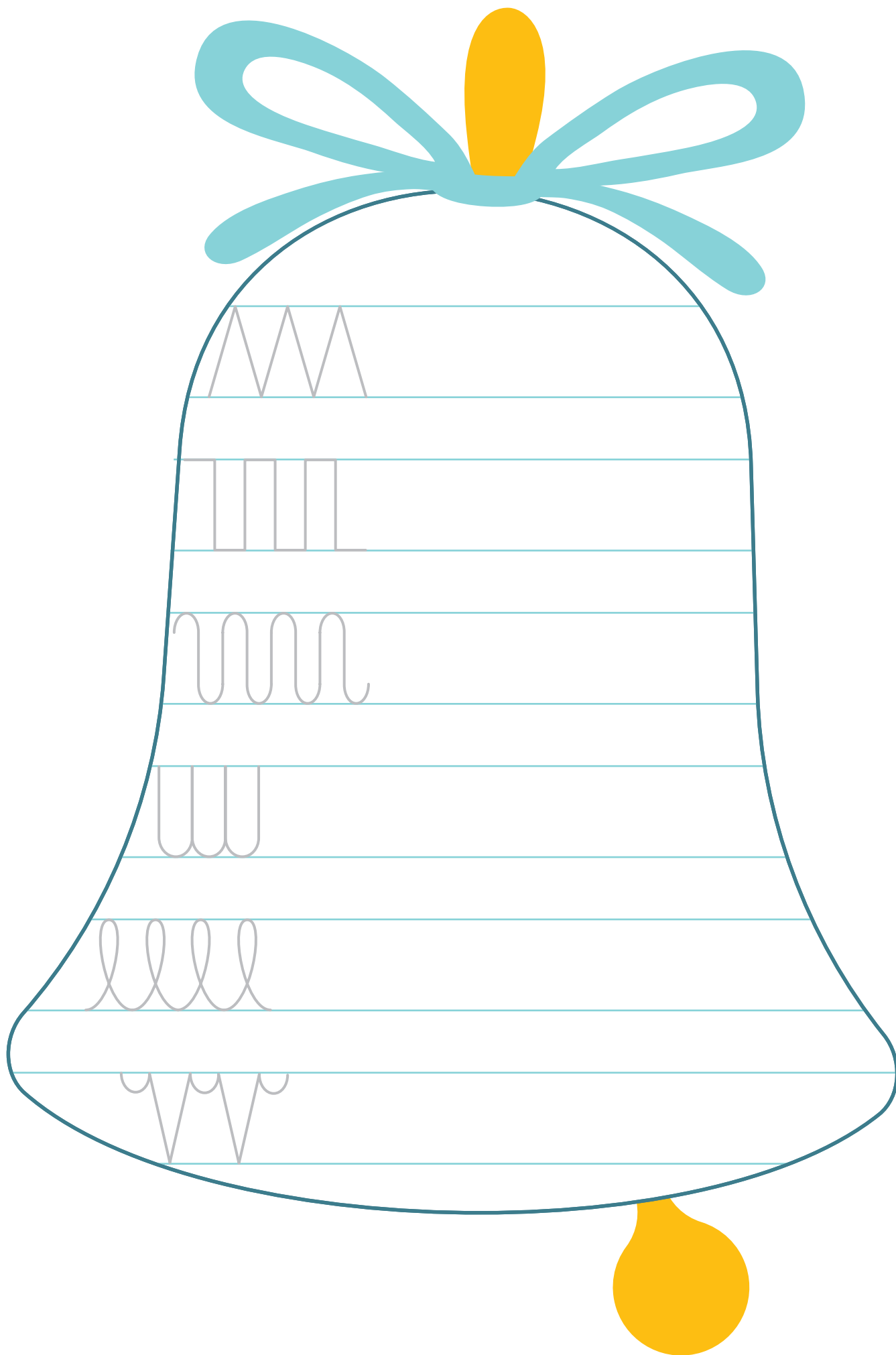
Policz elementy w każdej ramce i połącz je z odpowiednimi liczbami.



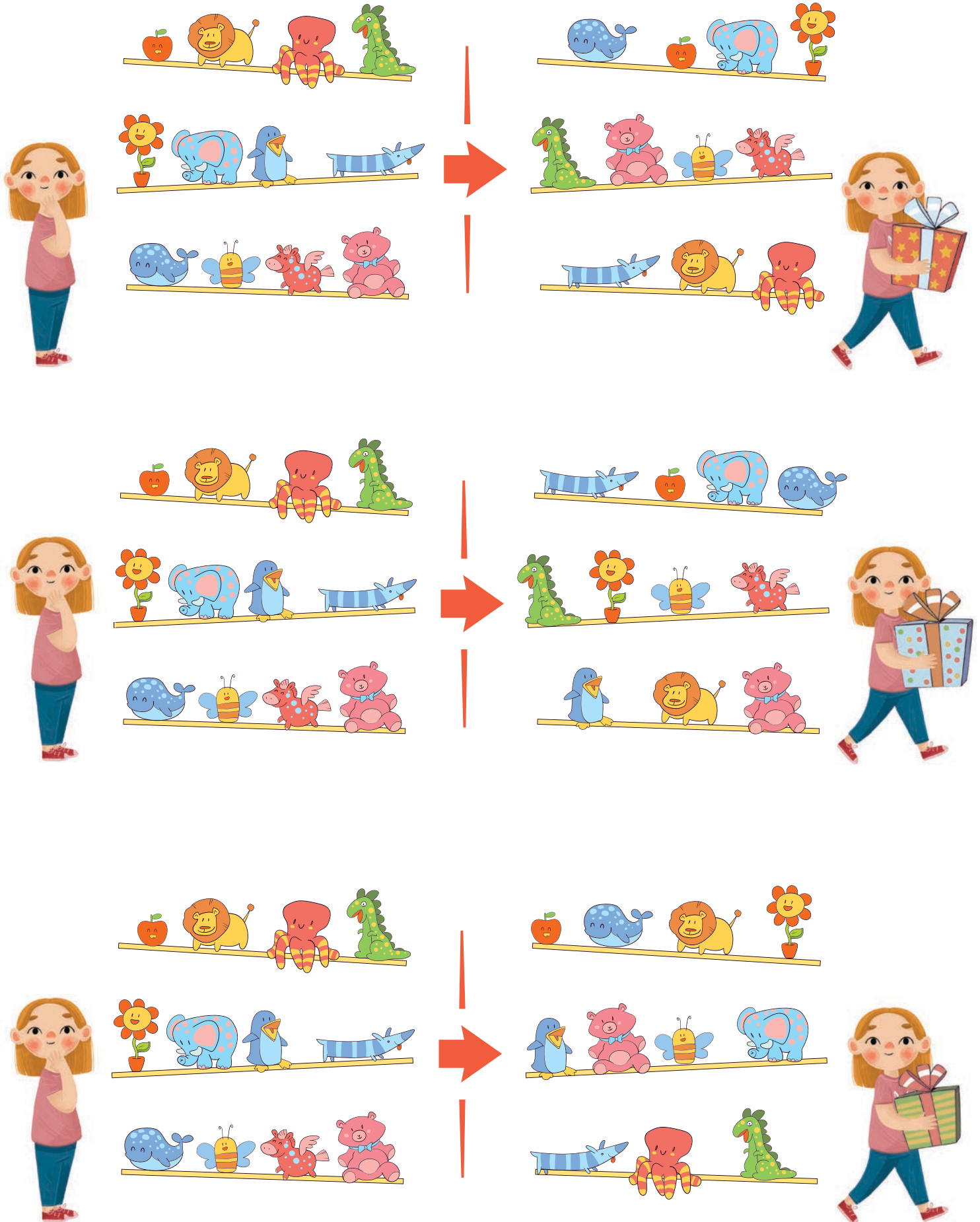
Narysuj drugą część choinki według wzoru.



Rysuj wzory na dzwoneczku po śladzie, a następnie samodzielnie.



Popatrz uważnie na półki z zabawkami i powiedz, które zabawki zabrała Tusia z półek po prawej stronie.

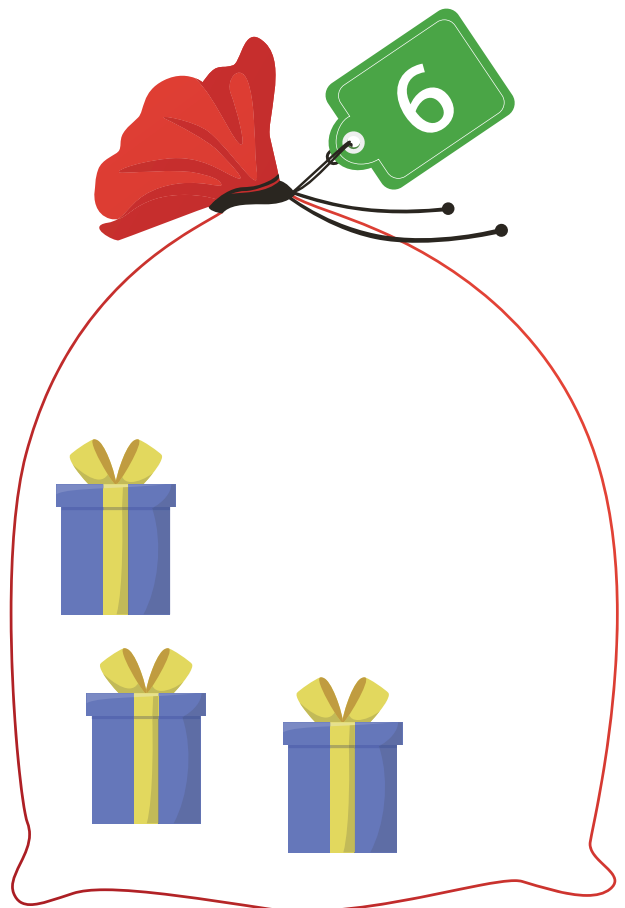
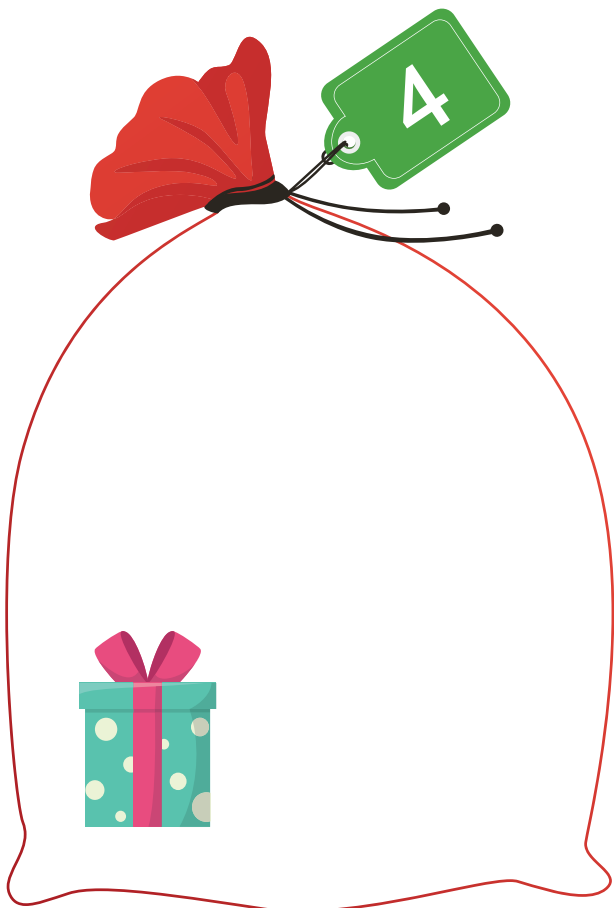
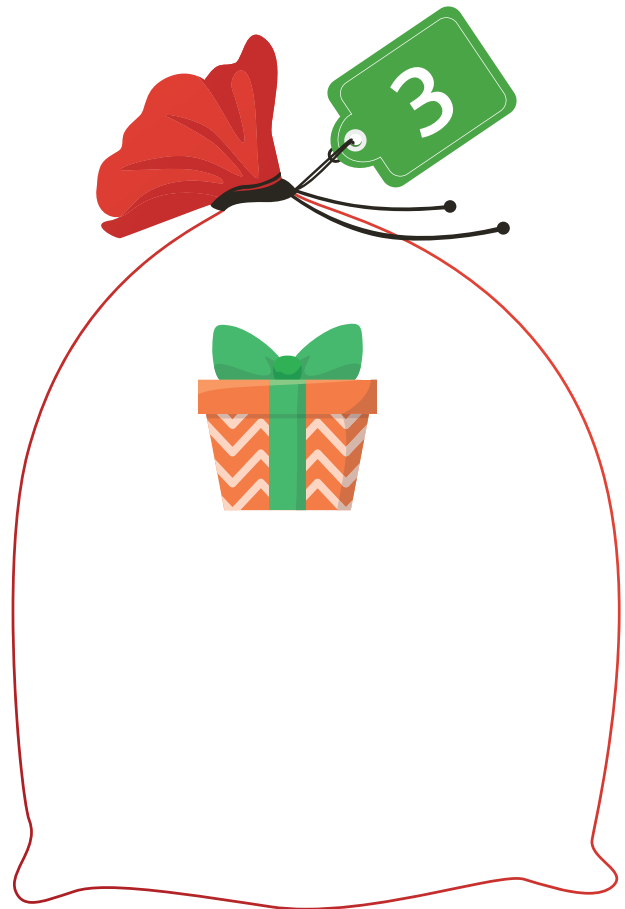
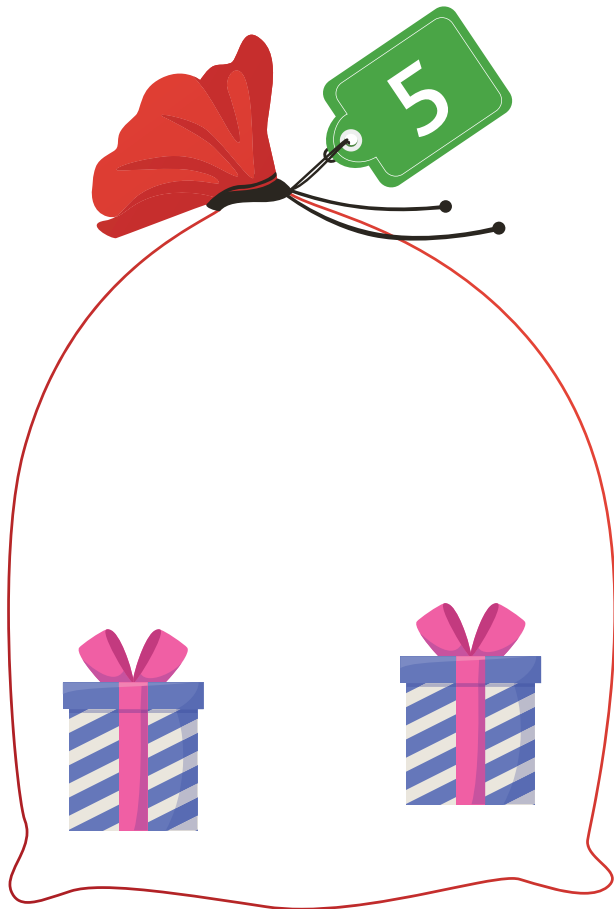


70 Świąteczny czas

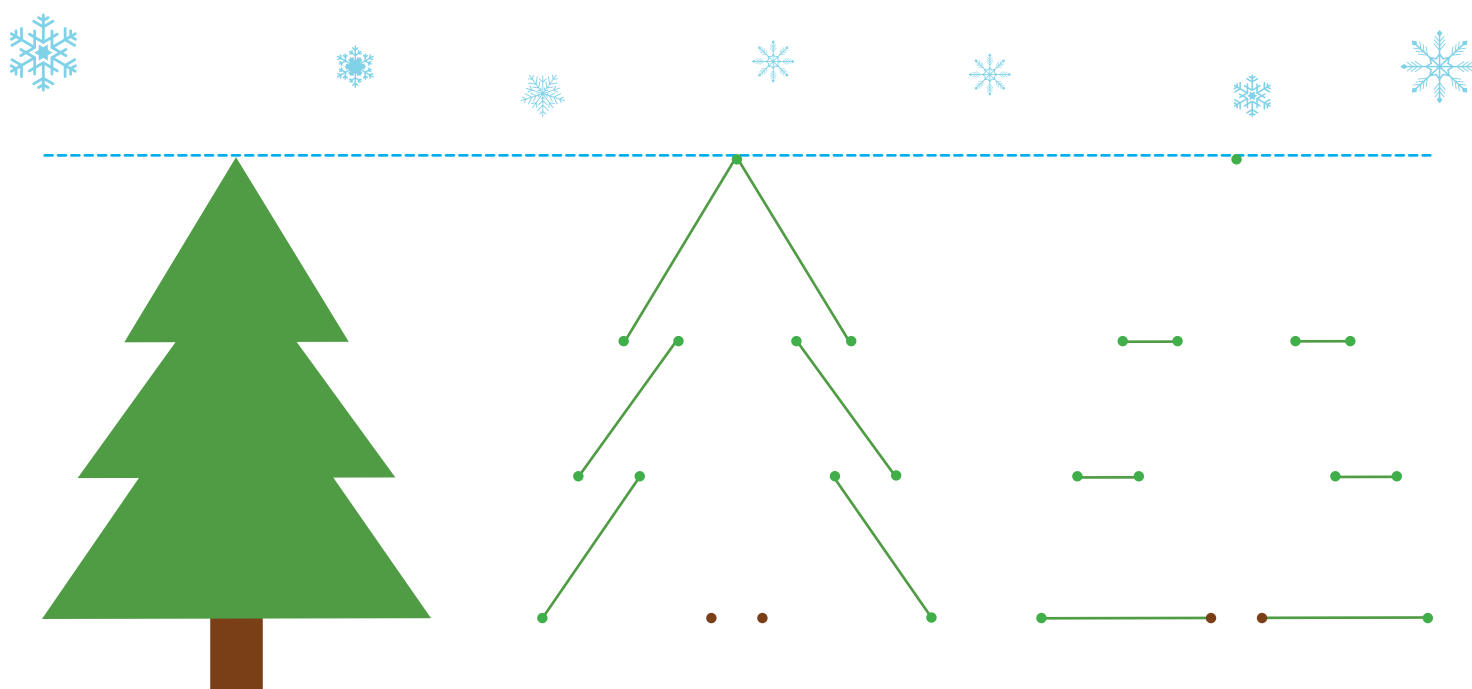
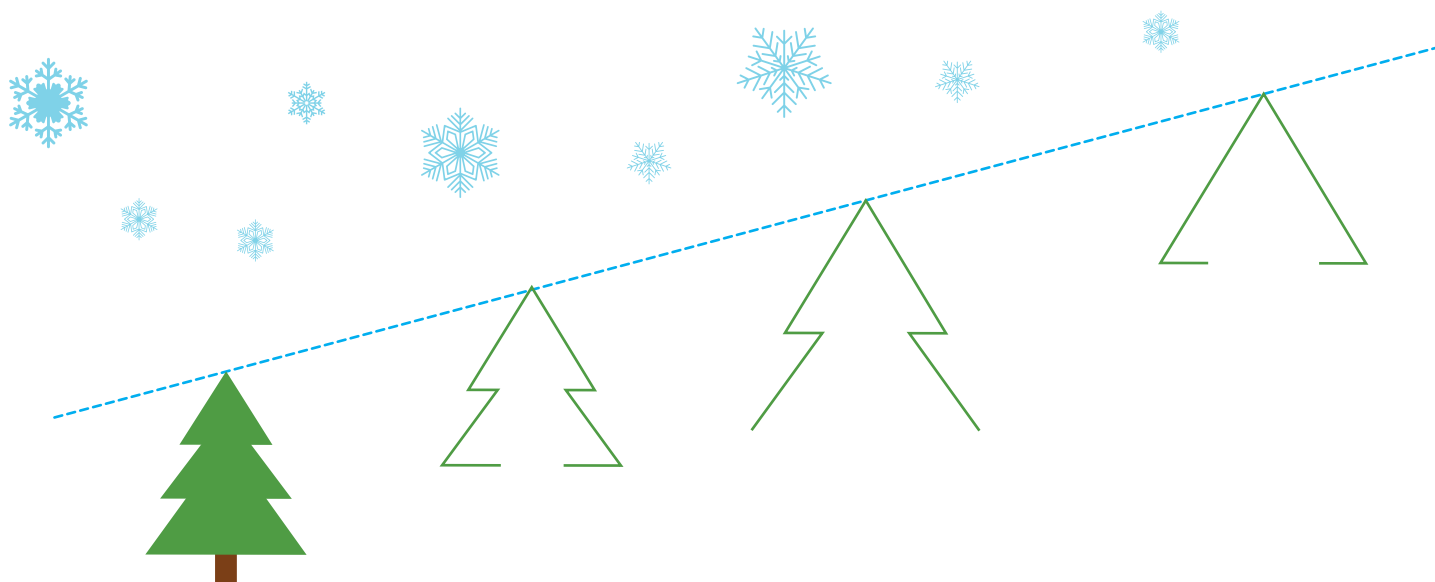
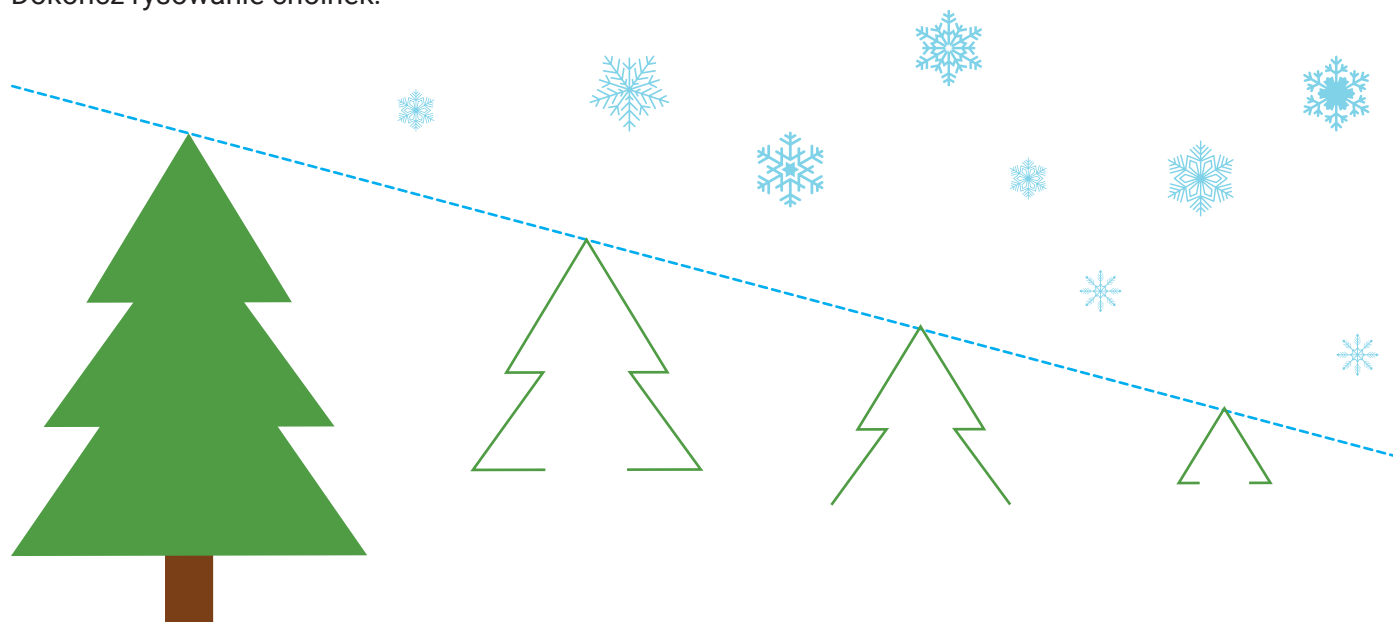
Popatrz na obrazki i powiedz, w jaki sposób ludzie spędzają święta. Jakie znasz tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia?



Dorysuj w workach odpowiednie liczby prezentów.



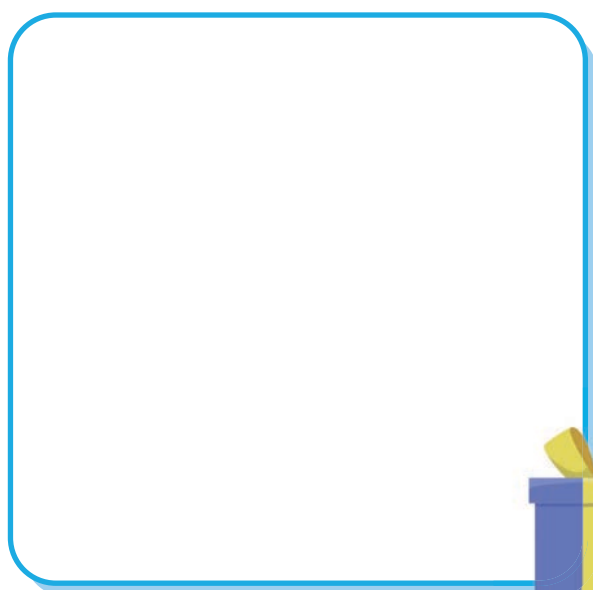
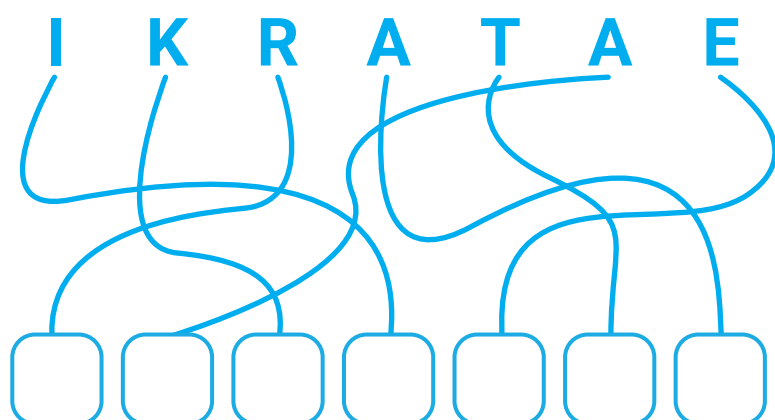
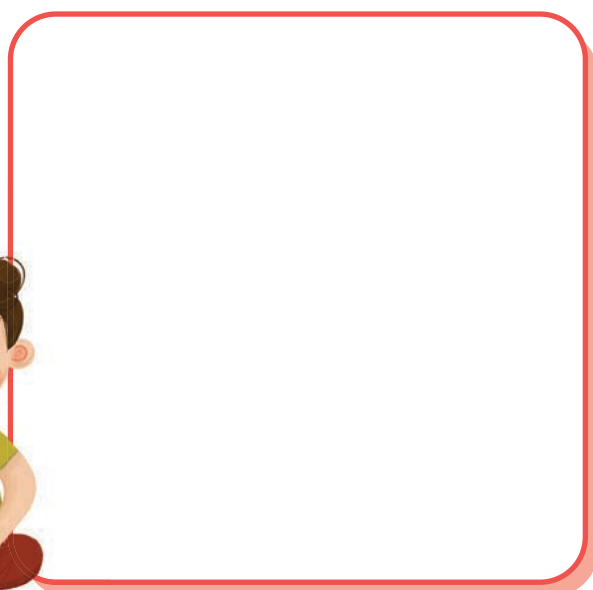
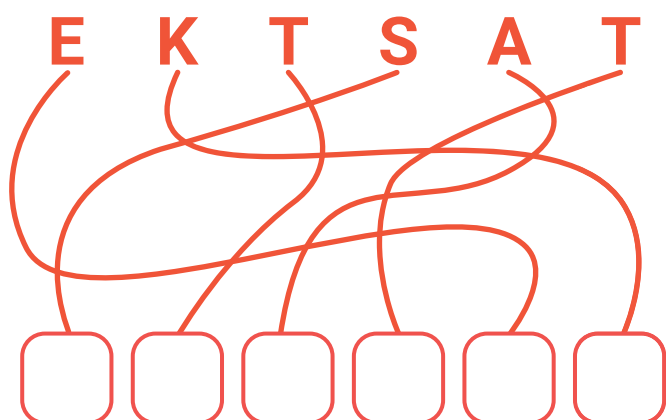
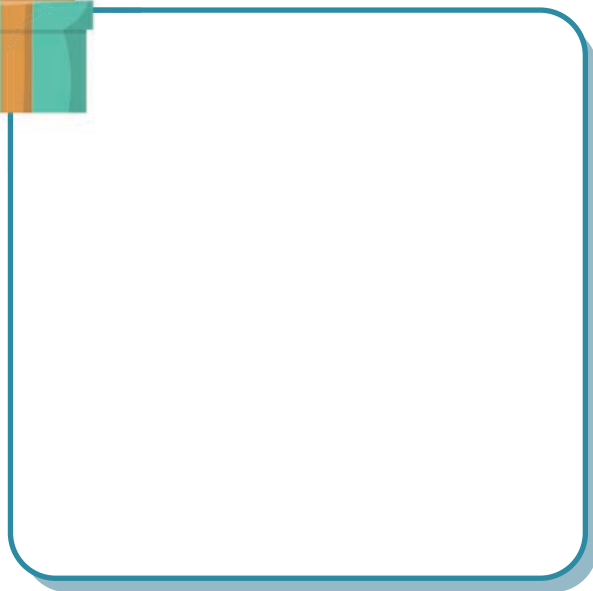
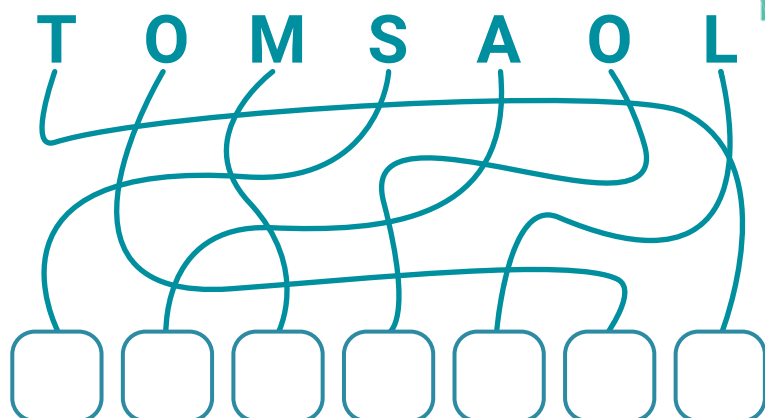
Dokończ rysowanie choinek.



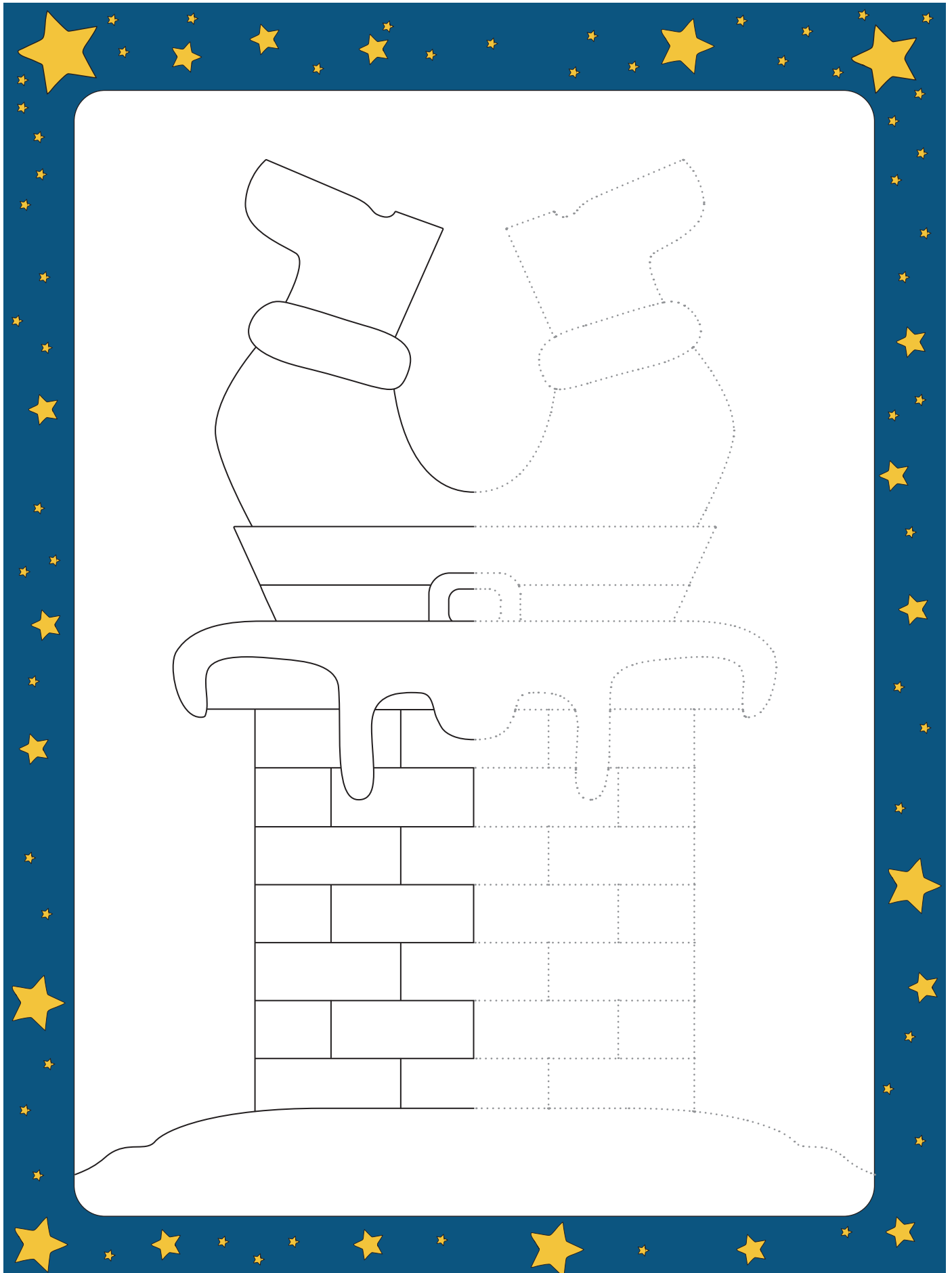
Jakie znasz tradycyjne potrawy wigilijne? Która z nich smakuje Ci najbardziej?



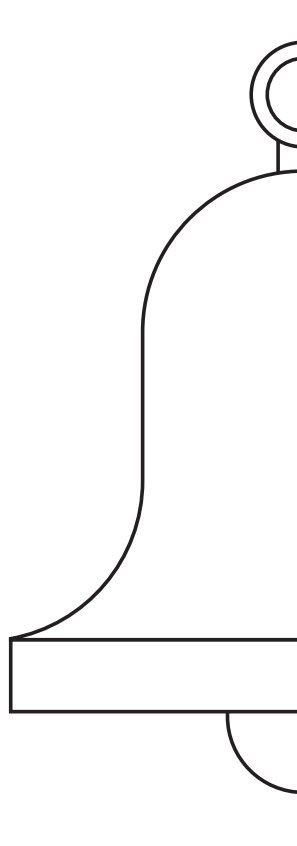
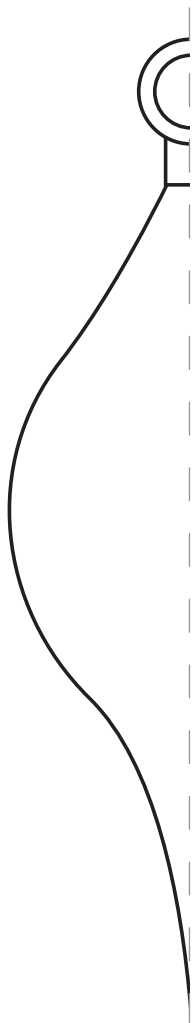
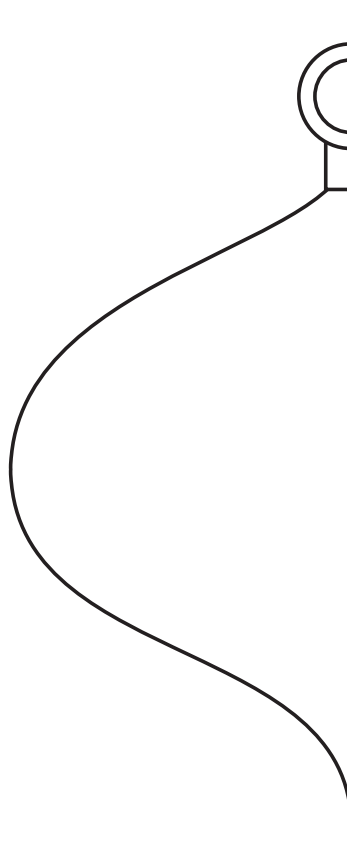
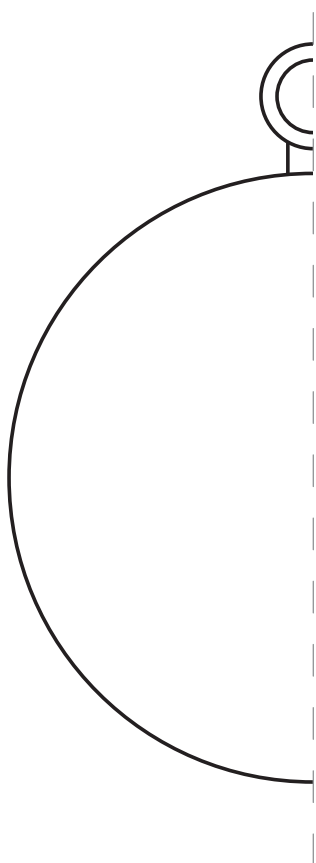
Doprowadź litery do okienek i wpisz je w odpowiednie miejsca. Przeczytaj wyrazy, a dowiesz się, jakie prezenty Tusik dostał od Świętego Mikołaja. Wykonaj odpowiednie rysunki.



Połącz wszystkie kropki, a następnie pokoloruj rysunek. Powiedz, w jaki sposób Mikołaj przynosi dzieciom prezenty.



Dorysuj drugą część bombek i pokoloruj je.



Czerwoną pętlą otocz dwa prezenty, niebieską – trzy prezenty, zieloną – cztery prezenty, żółtą – pięć prezentów, pomarańczową – sześć prezentów, a różową – siedem prezentów. W kratkach napisz, ile pętli powstało.

2

3

4

5

6

7



Połącz pary kostek z odpowiednim zapisem. Policz i wpisz odpowiednią cyfrę.



$$1 + 6 = \square$$



$$5 + 1 = \square$$



$$1 + 2 = 3$$



$$3 + 4 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

d d

d

D D

D

y y y

y

k k

k

K K

K

l l

l

L L

L

s s

s

S S

S

Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

u u

u u

u u

u u

Pisz cyfry po śladzie, a następnie samodzielnie.

5 5

5 5

5 5

5 5

6 6

6 6

6 6

6 6

7 7

7 7

7 7

7 7

Tusia i Tusik w przedszkolu

6-latek

ISBN 978-83-8336-231-1



9 788383 362311



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

Trefl 
E D U K A C J A